**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» «Согласовано» Утверждаю

Руководитель ШМО Заместитель директора по ВР Руководитель

МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №2

Кабанова С. Н. /\_\_\_\_\_\_/. Тяпаева И. А. /\_\_\_\_\_\_\_\_/. Котова А. А. /\_\_\_\_\_\_\_/.

Протокол № 1 «30» августа 2018 г. Приказ №228

От «29» августа 2018 г. от «31» августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
объединения « ПОИСК»**

Класс 8 А, Б, 6 А.

Разработал: учитель русского языка и литературы, Лыженкова О. Д., высшая категория.

Утверждена на заседании педагогического совета

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г., протокол№1

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура программы:**   1. Аннотация. 2. Результаты освоения курса. 3. Содержание программы. 4. Методическое обеспечение программы. 5. Материальное обеспечение программы. 6. Список литературы.     **Список учащихся.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Фамилия, имя | Класс | | 1. | Беркалиева Улжан | 8 «б» | | 2. | Абулкаирова Жасмин | 8 «б» | | 3. | Султанова Даяна | 8 «б» | | 4. | Сарсенов Каирбулат | 8 «б» | | 5. | Джумагулова Анжела | 8 «б» | | 6. | Кумаргалиев Арман | 8 «б» | | 7. | Стамгазиев Рустам | 8«б» | | 8. | Куанышкалиева Ранида | 8«а» | | 9. | Уразаев Самир | 8 «а» | | 10. | Казизова Анаргуль | 8 «а» | | 11. | Даулеткереев Мурат | 8 «а» | | 12. | Мулкатинов Дамир | 8 «а» | | 13. | Котов Влад | 8 «а» | | 14. | Кдыргалиева Алина | 8 «а» | | 15. | Байдукенова Салима | 8 «а» | | 16. | Акбулатова Альбина | 8 «б» | | 17. | Котова Кристина | 8 «б» | | 18. | Желдубеков Артур | 8 «б» | | 19. | Копылова Людмила | 6 «а» | | 20. | Кенжигалиева Аида | 6 «а» |   **Аннотация**  **Наименование образовательной программы**: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск».  **Нормативная основа**: программа разработана  и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной общеобразовательной программы общего образования МБОУ СОШ №2 на 2018-2019 учебный год.  **Вид программы**: модифицированная.  **Направление деятельности**: общеинтеллектуальное  **Вид деятельности**: познавательная  **Класс**: 8 «а», «б», 6 «а».  **Срок реализации программы**: 1 год.  **В основу данной программы** положена образовательная программа «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование».  (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2017.)  Изменения и дополнения, внесённые в указанную программу, обоснованы применением её для другой возрастной категории обучающихся.  **Цель программы**: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Александров-Гай средствами музейной педагогики.  **Задачи:**  *1. Образовательные:* овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.  *2. Развивающие:* развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;  овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьной краеведческой комнаты и творческих работах.  *3. Воспитательные:* воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.  **Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы**, - 12-14 лет.  **Формы занятий**: групповые, индивидуальные.  **Режим и продолжительность занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.  **Количество занятий и учебных часов в неделю**: 1 час в неделю, 35 часов в год.  **Количество обучающихся в объединении**: 20 человек.  **Особенности набора детей**: отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными способностями детей.  **Список литературы для педагога**:   1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с. 2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с. 3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с. 4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с. 5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по краеведению/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с. 6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г. 7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.   **Список литературы для обучающихся**:   1. Книга Памяти: Саратовская область.Т.5.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга»,1994. 2. Книга Памяти: Саратовская область.Т.6.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга»,1994. 3. Родники победы. Боевые традиции войск тыла /Б. К. Джегутанов, В. И. Цветков, В. В. Яробков и др.-М.: Воениздат, 1989. 4. Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. Краткие биографии и описание подвигов героев советского Союза – тех, кто родился, жил и живет в Саратовской области. Саратов, Приволж. кн. изд.,1986   **Информационные ресурсы**:  Video – патриотическая работа в школе (для музея).  Интернет - ресурсы    **Результаты освоения курса**.  **Личностными результатами** изучения кружка «Поиск» является формирование следующих умений:   * Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. * Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). * В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.   **Метапредметными результатами** изучения кружка «Поиск» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).  **Регулятивные УУД:**   * Учиться высказывать своё предположение (версию). * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать проблему.* * *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. * Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.   Познавательные УУД:   * Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. * Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации. * Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. * Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы членов кружка.   Коммуникативные УУД:   * Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. * Слушать и понимать речь других. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   **Предметными результатами** изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.  В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.  Учащиеся должны знать: историю своего села Александров-Гай, своей школы.  Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками; оформлять полученные материалы в творческих работах, уметь публично представлять результаты поисково-исследовательской деятельности.    **Содержание курса.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Содержание темы** | **Форма организации** | **Виды деятельности** | | **I.** | **Введение.( 1 ч.)**  Краеведение – наука о родном крае. Источники изучения родного края. | Лекция | Познавательная | | **II.** | **Красотою мир спасётся. (8 ч.).**  Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания.  Александрово-Гайская земля.  Памятники природы. Названия населённых пунктов на территории района. Река Большой Узень.  Экскурсия по селу. Я и моё село. Стихи о родном крае. | Лекции  Проекты  Беседы | Познавательная  Художественное творчество  Исследование | | **III.** | **Дела давно минувших дней. (13 ч.)**  С чего всё начиналось. О чём рассказали книги. Первые поселения. Установление Советской власти. Гражданская война на территории района. Коллективизация.  Село и район в годы войны. Знакомство с «Книгой памяти». Человек и история. Названия улиц нашего села. | Лекции  Беседа (интервью)  Проекты  Исследование | Познавательная  Исследование | | **IV.** | **Люди земли Ал-Гайской.**  **(12 ч.)**  Человек своего времени. Ими гордится наш район. Народные умельцы. Учителя нашей школы. Люди в белых халатах. | Исследование.  Беседа.  Проекты. | Познавательная.  Исследование. | | **V.** | **Итоги работы за год (1 ч.)**  Подведение итогов работы за год. Систематизация имеющегося материала. | Проект.  Беседа. | Исследование.  Художественное творчество. |   **Тематический план**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Тема | Кол-во часов | В том числе | | | Примечание | | теория | | практи  ка | |  | **Ведение.** | 1 |  | |  |  | | 1. | Краеведение – наука о родном крае. Источники изучения родного края. | 1 | + | |  |  | |  | **Красотою мир спасётся.** | **8** |  | |  |  | | 2. | Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. | 1 | + | |  |  | | 3. | Ал-Гайская земля. Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. | 1 | + | |  |  | | 4. | Памятники природы. | 1 | + | | + |  | | 5. | Топонимика нашего района. Объяснение названий населённых пунктов. | 1 |  | | + |  | | 6. | Река, давшая жизнь нашему району. Большой Узень. | 1 |  | | + |  | | 7. | Экскурсия по селу. | 1 |  | | + |  | | 8. | Я и моё село. | 1 |  | | + |  | | 9. | От чистого истока. Стихи о любви к родному краю. Местные поэты. | 1 |  | | + |  | |  | **Дела давно минувших дней.** | **13** |  | |  |  | | 10. | С чего всё начиналось. Наш край. Археологические раскопки на территории нашего села. | 1 | + | |  |  | | 11. | Здесь пыль веков. Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |  | | + |  | | 12. | О чём рассказали книги. Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой. | 1 |  | | + |  | | 13. | Первые поселения на территории района. История появления на карте района поселения. Знакомство с бытом и традициями в нашем районе. | 1 |  | | + |  | | 14. | Вся власть Советам. Установление советской власти в нашем районе. | 1 | + | |  |  | | 15. | Гражданская война на территории нашего района. | 1 | + | |  |  | | 16. | Коллективизация. Репрессии 30-х. | 1 | + | |  |  | | 17. | Наш район в годы Великой Отечественной войны. | 1 | + | |  |  | | 18. | Знакомство с «Книгой памяти». Война в судьбе моей семьи. | 1 |  | | + |  | | 19. | О чём рассказали фотографии из семейного альбома. | 1 |  | + | |  | | 20. | История в лицах. | 1 |  | + | |  | | 21. | Названия улиц нашего села. | 1 |  | + | |  | | 22. | История в названиях улиц. | 1 |  | + | |  | |  | **Люди земли Ал-Гайской** | **12** |  |  | |  | | 23. | Человек своего времени. | 1 |  | + | |  | | 24. | Почётные жители села и района. | 1 |  | + | |  | | 25. | Ими гордится наш район. | 1 |  | + | |  | | 26. | Ими гордится наш район. | 1 |  | + | |  | | 27. | Народные умельцы. | 1 |  | + | |  | | 28. | Добро, создаваемое добрыми руками. | 1 |  | + | |  | | 29. | Гордое звание – учитель. | 1 |  | + | |  | | 30. | Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе. | 1 | + |  | |  | | 31. | Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе. | 1 |  | + | |  | | 32. | Люди в белых халатах. | 1 | + |  | |  | | 33. | Известные врачи нашего района. Сбор материала о врачах и медсёстрах нашего района. | 1 |  | + | |  | | 34. | Известные врачи нашего района. Сбор материала о врачах и медсёстрах нашего района. | 1 |  | + | |  | |  | **Итоги работы кружка.** | **1** |  |  | |  | | 35. | Отчёт руководителя кружка. Выставка творческих работ кружковцев. |  |  | + | |  | |