РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В ШКОЛЕ

«Ребенок ввиду его физической и умственной незрелости
нуждается в специальной охране и заботе,
включая надлежащую правовую защиту"
Из Декларации прав ребенка 1989 г.

Соблюдение прав человека – один из основных принципов правового государства. Этот вопрос касается не только взрослых, но и детей. Права всех людей, а особенно несовершеннолетних граждан, должны быть защищены.

Каждый ребенок в образовательных учреждениях имеет право не только на образование, но и на обеспечение защиты своих прав. Мы неоднократно до учеников доводили информацию о правах ребёнка, правах участников образовательного процесса, в форме отдельных уроков, классных часов, и сейчас эта работа носит системный подход.

Цели и задачи Уполномоченного по правам ребёнка:

защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;

формирование правового пространства в учреждении;

формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;

формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Что дает нашей школе работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса?

Детям: чувство правовой защищенности – есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами. Понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать.

Учителям: осознание границ своих полномочий. Возможность отстоять свои права, не вступая в открытый конфликт.

Родителям: спокойствие за детей. При конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя конфликт в официальное русло.

Администрации: возможность решать проблемы и управлять школой, используя силу общественного мнения, что, в большинстве случаев, гораздо эффективнее.

В своей деятельности Уполномоченный по правам ребёнка при школе руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения, правилами школьной жизни и Положением об Уполномоченном по правам ребёнка. Эти документы стали основной правовой базой, обеспечивающей его деятельность в школе. Работа ведется в тесном взаимодействии с заместителями директора по УВР, классными руководителями школы и родительской общественностью.

В рамках просветительской работы проведены общешкольные родительские собрания на тему «Права ребенка», «Кто защит наших детей?».

Изучение прав ребёнка осуществляется на классных часах, лекториях, с помощью викторин, конкурсов. Ребята учатся лучше разбираться в людях, правовых ситуациях, стремятся понять жизнь государства. Свою заинтересованность они переносят в семьи, а родительские собрания на правовые темы заставляют задуматься взрослых. В школе проходит немало мероприятий, посвященных различным правовым темам. Главная их цель -

повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за свои поступки.

Растет число обращений участников образовательного процесса к уполномоченному.

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков,
- конфликты по поводу внешнего вида и использование мобильных телефонов в школе во время уроков,
- необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений родителей:

- консультации
- этика поведения учителя
- конфликты по поводу внешнего вида.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- индивидуальные и коллективные беседы с учителями
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
- доведение до сведения администрации информации о конфликтных ситуациях в школе. Ежемесячно проблемы школы обсуждаются с директором. Эти встречи позволяют оперативно решать возникающие вопросы, обсудить прошедшие мероприятия и уточнить дальнейшие планы.

Для того чтобы ребенок смог реализовать все свои права, мы придерживаемся в своей работе определенных принципов:

- каждый ученик нашей школы обладает правами и свободами, гарантированными в Российской Федерации;
- каждый ребенок должен быть окружен вниманием и заботой;
- воспитание и обучение должно проводиться в духе мира, достоинства, терпимости, свобод и равенства;
- в случае ущемления прав ребенок может найти защиту в лице учителя, классного руководителя, представителя администрации, а также Уполномоченного по защите прав ребёнка;
- школа обеспечивает максимальные возможности для развития учащихся, как в интеллектуальном, так и в физическом отношении;
- обучение и воспитание осуществляется в тесной связи педагогического коллектива, ученической общественности и родителей.

Заметна положительная тенденция по снижению конфликтных ситуаций, по увеличению обращений учеников и родителей за консультативной помощью.

В дальнейшем планируется расширение деятельности уполномоченного по правам ребёнка через работу сайта школы, сотрудничество с другими ОУ, органами местной власти, организацию «горячих линий» с Уполномоченными по правам ребенка в Сахалинской области.

Список используемой литературы

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Декларация прав ребёнка