Итоги проведения региональных проверочных работ

по математике в 9 классах МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай.

(2 этап -17.03.2021 г)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний  РПР | Качество знаний  За 3 четверть | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **% соотв.** | |  | | --- | |  | | | |  | | --- | |  | | |
| 2 четв. | РПР | 2 четв. | РПР | 2 четв. | РПР | 2 четв. | РПР |
| 48% | 30% | математика | 43 | 41 | 2 | 1 | 11 | 19 | 30 | 13 | 0 | 8 | 48 | 27% | 25% |

Оценка за четверть формировалась как среднее арифметическое оценки по алгебре и по геометрии за 3 четверть. По сравнению с результатами 3 четверти качество знаний на РПР увеличилось на 18%.

Успеваемость за 3 четверть -100%, по РПР -80,5 %. Средний балл по школе составил 13,7 , что достаточно для получения удовлетворительной оценки на государственной итоговой аттестации по математике. Средняя оценка 3,3.

Получили оценку «2»-8 обучающихся, 5 из которых набрав более 8 баллов, не смогли выполнить минимум по геометрии- решить две задачи с геометрическим содержанием.

Из двух обучающихся, имеющих за III четверть оценку «5», подтвердил оценку 1 при выполнении РПР. Оценку «4» подтвердили 8 учеников из 11. Следует отметить, что 11 обучающихся показали на РПР результат выше, чем по итогам четверти-27%. К решению задач второй части приступали 16 учеников-39%, выполнила правильно и набрала за 2 часть 5 первичных баллов [Жаканалиева Мадина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=1000004081063&group=1694173747156721656&student=1000005978477&tab=stats) ( 24 балла).

После проведения РПР 1 этап по математике в 9 классах в КТП по алгебре и геометрии 9 классов были внесены изменения с учетом пробелов выявленных на РПР.

Проводятся индивидуальные занятия с группой риска.

Учитель математики Аблгазиева Р.А. в 2020 году прошла КПК по теме «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в Российской Федерации», участвовала в работе регионального дистанционного семинара «Подготовка обучающихся к ГИА 2021.»

В результаты проведенных мероприятий увеличился процент соответствия и качества знаний.

**Динамика качества знаний и соответствия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап 9 Б** | **2 этап 9 Б** | **Динамика** |
| Качество знаний 2 четверть: 25% | Качество знаний 3 четверть: 35% | +10% |
| Качество знаний за РПР:  5% | Качество знаний за РПР: 45 % | +40% |
| Соответствие: 10% | Соответствие: 45 % | +35 |
|  |  |  |
| **1 этап 9 А** | **2 этап 9 А** | **Динамика** |
| Качество знаний 2 четверть: 30% | Качество знаний 3 четверть: 26 % | -4% |
| Качество знаний за РПР: 4,5% | Качество знаний за РПР: 52% | +47,5% |
| Соответствие: 9 % | Соответствие: 52 % | +43% |