

**Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру**

**в 1 классе.**

К концу обучения в первом классе обучающиеся научатся:

— воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;

— различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;

— ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;

— различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;

— различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;

— определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;

— устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой

природы;

— описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;

— сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в первом классе обучающиеся смогут научиться:

—анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;

— различать основные нравственно-этические понятия;

— рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;

— участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир».**

Общее количество часов по разделам -**66**.

Введение. Что такое окружающий мир (1ч)

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы — школьники (10 ч)

Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени

по часам с точностью до часа. Домашний адрес. Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность. ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках. Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Универсальные учебные действия:

- определять время по часам с точностью до часа;

-анализировать дорогу от дома до школы: замечать опасные участки, знаки дорожного движения;

- воспроизводить домашний адрес, правила ДД и пользования транспортом;

-различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице;

-описывать назначение различных школьных помещений;

- конструировать игровые и учебные ситуации, раскрывающие правила поведения на уроке;

- реализовывать в процессе парной работы правила совместной деятельности.

Ты и здоровье (6 ч)

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др. Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

Универсальные учебные действия:

- демонстрировать в учебных и игровых ситуациях правила гигиены, упражнения утренней гимнастики, правила поведения во время еды.

Мы и вещи (6 ч)

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними. ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Универсальные учебные действия:

- классифицировать предметы (изделия) по принадлежности (одежда, обувь, мебель и т. д.);

- ориентироваться при решении учебных и практических задач на правила безопасного поведения с предметами быта. Строить небольшой текст информационного характера на основе телефонных диалогов.

Родная природа (25 ч)

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини- сочинения о явлениях и объектах природы). Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями. Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным. ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Универсальные учебные действия:

- описывать сезонные изменения в природе;

-создавать мини-сочинения о явлениях и объектах природы;

- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;

- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;

- описывать внешние признаки растения;

- характеризовать условия роста растения;

- выделять из группы растений опасные для жизни и здоровья людей;

- различать животных по классам (без термина);

- сравнивать домашних и диких животных, выделять признаки домашних животных;

- различать животных по месту обитания.

Родная страна (19 ч)

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи. Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей. Россия. Москва. Красная площадь. Кремль. Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

Универсальные учебные действия:

- составлять небольшой рассказ о своей семье;

-взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос;

-различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; кратко рассказывать на тему «Что делают в …»;

- называть достопримечательности столицы (с опорой на фото, рисунки), ориентироваться в понятии «народное творчество»: приводить примеры малых фольклорных жанров (без термина), народных сказок, игрушек;

-различать (сопоставлять) основные нравственно-этические понятия; называть к ним антонимы и синонимы;

-реализовывать в труде в уголке природы действия по уходу за животными и растениями.

Экскурсии. Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т.п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей).

Практические работы. Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, зарядка аквариума, террариума, инсектария

**Тематическое планирование по окружающему миру.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Общее  кол-во  часов по разделу | Кол-во  часов  по теме | Текущий и промежу-точный контроль | Примечание |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Нас окружает удивительный мир |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Давай познакомимся |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Мы - школьники. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Правила поведения в школе |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сентябрь - первый месяц осени |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Что нам осень подарила |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Грибная пора |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Семья. Стартовая диагностика. |  | 1 | Диагн. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | О маме |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Любимые занятия |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Воскресный день |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Как из зерна получилась булка |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Человек и домашние животные |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Октябрь уж наступил |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Явления природы |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Где ты живёшь? |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Правила дорожного движения |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Все профессии важны |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Кто работает ночью |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Что такое здоровье |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Твои помощники – органы чувств |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Правила гигиены |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | О режиме дня |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | О временах и о часах |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Урок в спортивном зале |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ноябрь – зиме родной брат |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Дикие животные |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Звери - Млекопитающие. |  | 1 | Диагн. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Что мы знаем о птицах |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Родной край. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Дом, в котором ты живешь. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Зачем люди трудятся |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Зима |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Какая бывает вода? |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | О дружбе |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Идем в гости |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | С Новым годом |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Январь – году начало . |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Хвойные деревья.. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Жизнь птиц |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41  42 | Наша страна - Россия |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Богата природа России |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Мы – Россияне. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Народная сказка. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Февраль – месяц метелей |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Звери - млекопитающие |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Наш уголок природы. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Мы – граждане России. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | О правилах поведения. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | 8 Марта – праздник всех женщин. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Март – капельник. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Здоровая пища. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Закаливание |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Какое бывает настроение |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Апрель - водолей |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Весенние работы |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Кто работает на транспорте. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | День космонавтики. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Май |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Жизнь земноводных весной. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Животное – живое существо. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Скоро лето. Итоговая диагностика. |  | 1 | Диагн. |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Ты – пешеход. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65  66 | Урок – экзамен |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |