

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 /Дубинина М.В. /
Ф.И.О.

Протокол № 1
От « 29 » августа 2019 г.

Согласовано

Заместитель
директора по УВР
МБОУ СОШ №2

 / Ляляева С.В./

« 30 » августа 2019 г.



Приказ № 287
От « 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

для уровня основного общего образования

Классы: 5-6

Срок реализации программы: 2 года

Уровень реализации программы: базовый

Составители:

Уразова О.В., учитель математики первой категории

Аблгазиева Р.А. учитель математики первой категории

Бисенгалиева А.С. учитель математики языка, без категории

Александров-Гай

2019г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

5-6 классы

5 класс

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно - коммуникативных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки; понимание сущности алгоритмических предписаний и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением

математической терминологии и символики, проводить классификации логические обоснования;

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- систематические знания о функциях и их свойствах;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур; распознавать и изображать равные и симметричные фигур;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной прямой точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика» 6 класс

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах

(для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 5 класс

Натуральные числа (19 часов)

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел (35 часов)

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

Умножение и деление натуральных чисел (41 час)

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

Обыкновенные дроби (34 часа)

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

Десятичные дроби (60 часов)

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам

Повторение и систематизация учебного материала. (15 часов)

Натуральные числа. Сложение и вычитание с натуральными числами. Умножение и деление с натуральными числами. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 6 класс

Повторение курса математики 5 класс (7 часов)

Арифметические действия с натуральными числами. Сложение, вычитание, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия с десятичными дробями. Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений. Нахождение процентов. Решение задач на проценты.

Делимость натуральных чисел (20 часов)

Делители и кратные. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Обыкновенные дроби (50 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Решение задач на умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Решение задач на деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции (32 часа)

Отношение. Пропорция. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар, сфера. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

Рациональные числа и действия над ними (80 часов)

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Решение задач на вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Решение задач на распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

Итоговое повторение и систематизация учебного материала (17 часов)

Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, признаки делимости. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Решение уравнений.

Резерв (4 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА».

5 КЛАСС

Количество часов: всего - 210 ч., в неделю: 6 ч.

№ п/п	Содержание	Общее кол-во по разделу	Кол-во часов по теме	Контроль, л/р, п/р и т.д.	Примечание
I	<i>Натуральные числа</i>	19			
1	Ряд натуральных чисел		2		
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел		2		
3	Отрезок. Длина отрезка		3		
4	Стартовая диагностика		1	д/р	
5	Плоскость. Прямая. Луч		3		
6	Шкала. Координатный луч		3		
7	Сравнение натуральных чисел		2		
8	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»		1		
9	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»		1	к/р	
10	Анализ контрольной работы		1		
II	<i>Сложение и вычитание натуральных чисел</i>	35			
11	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения		3		
12	Вычитание натуральных чисел		3		
13	Числовые и буквенные выражения. Формулы		3		
14	Уравнение		3		
15	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Формулы. Уравнение»		1		
16	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Формулы. Уравнение»		1	к/р	
17	Анализ контрольной работы		1		
18	Угол. Обозначение углов		3		
19	Виды углов. Измерение углов		3		
20	Многоугольники. Равные фигуры		3		
21	Треугольник и его виды		4		
22	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры		3		
23	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Многоугольники»		2		
24	Контрольная работа № 3 по теме «Многоугольники»		1	к/р	

25	Анализ контрольной работы		1		
III	Умножение и деление натуральных чисел	41			
26	Умножение. Переместительное свойство умножения		4		
27	Сочетательное и распределительное свойства умножения		4		
28	Деление		4		
29	Деление с остатком		3		
30	Степень числа		3		
31	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел»		1		
32	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»		1	к/р	
33	Анализ контрольной работы		1		
34	Площадь		1		
35	Площадь прямоугольника		3		
36	Самостоятельная работа по теме «Площадь прямоугольника»		1		
37	Промежуточная диагностика		1	д/р	
38	Прямоугольный параллелепипед		3		
39	Пирамида		1		
40	Объем прямоугольного параллелепипеда		3		
41	Самостоятельная работа по теме «Прямоугольный параллелепипед»		1		
42	Комбинаторные задачи		2		
43	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площади и объемы»		1		
44	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объемы»		1	к/р	
45	Анализ контрольной работы		1		
46	Защита проектов по теме «Натуральные числа»		1		
IV	Обыкновенные дроби	34			
47	Понятие обыкновенной дроби		3		
48	Правильные и неправильные дроби		3		
49	Сравнение дробей		3		
50	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		3		
51	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		3		
52	Самостоятельная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»		1		
53	Дроби и деление натуральных чисел		3		

54	Смешанные числа		3		
55	Сложение смешанных чисел		3		
56	Вычитание смешанных чисел		4		
57	Самостоятельная работа по теме «Смешанные числа»		1		
58	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»		2		
59	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»		1	к/р	
60	Анализ контрольной работы		1		
V	<i>Десятичные дроби</i>	60			
61	Представление о десятичных дробях		3		
62	Сравнение десятичных дробей		3		
63	Округление чисел. Прикидки		3		
64	Самостоятельная работа по теме «Сравнение десятичных дробей. Округление чисел»		1		
65	Сложение десятичных дробей		3		
66	Вычитание десятичных дробей		3		
67	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		1		
68	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		2		
69	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		1	к/р	
70	Анализ контрольной работы		1		
71	Умножение десятичных дробей		4		
72	Решение задач на умножение десятичных дробей		3		
73	Самостоятельная работа по теме «Умножение десятичных дробей»		1		
74	Деление десятичных дробей		4		
75	Решение задач на деление десятичных дробей		3		
76	Самостоятельная работа по теме «Деление десятичных дробей»		1		
77	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		2		
78	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		1	к/р	
79	Анализ контрольной работы		1		
80	Среднее арифметическое. Среднее значение величины		3		
81	Проценты		3		
82	Самостоятельная работа по теме «Проценты»		1		
83	Нахождение процентов от числа		3		
84	Нахождение числа по его процентам		3		
85	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Проценты»		2		

86	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты»		1	к/р	
87	Анализ контрольной работы		1		
88	Защита проектов по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»		1		
89	Итоговая диагностика		1	д/р	
VI	Повторение и систематизация учебного материала за курс 5 класса	15			
90	Шкалы и координаты		2		
91	Натуральные числа		2		
92	Обыкновенные дроби		3		
93	Десятичные дроби		3		
95	Проценты		3		
96	Комбинаторные задачи		2		
97	Резерв	6			
	Итого	210			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

6 КЛАСС

Количество часов: всего - 210 ч., в неделю: 6 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Общее кол-во по раздел у</i>	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>Контрол ь, л/р, п/р и т.д.</i>	<i>Примечание</i>
1	<i>Повторение курса математики 5 класс</i>	6			
1.1	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами		1		
1.2	Повторение. Сложение, вычитание, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями		1		
1.3	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями		1		
1.4	Повторение. Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений		1		
1.5	Повторение. Нахождение процентов. Решение задач на проценты		2		
1.6	Стартовая диагностика		1	д/р	
2	<i>Делимость натуральных чисел</i>	20			
2.1	Делители и кратные		2		
2.2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		3		
2.3	Признаки делимости на 9 и на 3		3		
2.4	Простые и составные числа		3		
2.5	Наибольший общий делитель		3		
2.6	Наименьшее общее кратное		3		
2.7	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делимость натуральных чисел»		1		
2.8	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»		1	к/р	
2.9	Анализ контрольной работы		1		
3	<i>Обыкновенные дроби</i>	51			
3.1	Основное свойство дроби		3		
3.2	Сокращение дробей		3		
3.3	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей		3		
3.4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		3		
3.5	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		3		
3.6	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		1		
3.7	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными		1	к/р	

	знаменателями»				
3.8	Анализ контрольной работы		1		
3.9	Умножение дробей		3		
3.10	Решение задач на умножение дробей		3		
3.11	Нахождение дроби от числа		3		
3.12	Взаимно обратные числа		2		
3.13	Деление дробей		3		
3.14	Решение задач на деление дробей		3		
3.15	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление дробей»		1		
3.16	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление дробей»		1	к/р	
3.17	Анализ контрольной работы		1		
3.18	Нахождение числа по заданному значению его дроби		3		
3.19	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную		2		
3.20	Бесконечные периодические десятичные дроби		2		
3.21	Десятичное приближение обыкновенной дроби		2		
3.22	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Нахождение числа по его дроби. Преобразование дробей»		1		
3.23	Контрольная работа № 4 по теме «Нахождение числа по его дроби. Преобразование дробей»		1	к/р	
3.24	Анализ контрольной работы. Защита проектов по теме «Обыкновенные дроби»		1		
4	<i>Отношения и пропорции</i>	32			
4.1	Отношения		2		
4.2	Пропорции		3		
4.3	Промежуточная диагностика		1	д/р	
4.4	Процентное отношение двух чисел		2		
4.5	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		3		
4.6	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Отношения и пропорции»		1		
4.7	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»		1	к/р	
4.8	Анализ контрольной работы		1		
4.9	Деление числа в данном отношении		3		
4.10	Окружность и круг		2		
4.11	Длина окружности. Площадь круга		2		
4.12	Цилиндр, конус, шар		2		
4.13	Диаграммы		2		
4.14	Случайные события. Вероятность случайного события		3		
4.15	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Длина окружности.		1		

	Площадь круга»				
4.16	Контрольная работа № 6 по теме «Длина окружности и площадь круга»		1	к/р	
4.17	Анализ контрольной работы		1		
5	Рациональные числа и действия над ними	80			
5.1	Положительные и отрицательные числа		3		
5.2	Координатная прямая		3		
5.3	Целые числа. Рациональные числа		3		
5.4	Модуль числа		3		
5.5	Сравнение чисел		4		
5.6	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Положительные и отрицательные числа»		1		
5.7	Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа»		1	к/р	
5.8	Анализ контрольной работы		1		
5.9	Сложение рациональных чисел		3		
5.10	Свойства сложения рациональных чисел		3		
5.11	Вычитание рациональных чисел		3		
5.12	Решение задач на вычитание рациональных чисел		3		
5.13	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»		1		
5.14	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»		1	к/р	
5.15	Анализ контрольной работы		1		
5.16	Умножение рациональных чисел		4		
5.17	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент		3		
5.18	Распределительное свойство умножения		2		
5.19	Решение задач на распределительное свойство умножения		3		
5.20	Деление рациональных чисел		3		
5.21	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление рациональных чисел»		1		
5.22	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»		1	к/р	
5.23	Анализ контрольной работы		1		
5.24	Защита проектов по теме «Рациональные числа»		1		
5.25	Решение уравнений		3		
5.26	Решение задач с помощью уравнений		3		
5.27	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений»		1		

5.28	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений»		1	к/р	
5.29	Анализ контрольной работы		1		
5.30	Перпендикулярные прямые		2		
5.31	Осевая и центральная симметрии		3		
5.32	Параллельные прямые		2		
5.33	Координатная плоскость		4		
5.34	Графики		4		
5.35	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координатная плоскость»		1		
5.36	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»		1	к/р	
5.37	Анализ контрольной работы		1		
6	<i>Итоговое повторение и систематизация учебного материала</i>	17			
6.1	Повторение. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, признаки делимости		3		
6.2	Повторение. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		3		
6.3	Итоговая диагностика		1	д/р	
6.4	Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел		3		
6.5	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел		3		
6.6	Повторение. Решение уравнений		4		
	Резерв	4			
	<i>Итого</i>	210	210		