

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района**

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 / Садырова Ф.Ж. /
Ф.И.О.

Протокол № 1
От «28» августа 2019 г.

Согласовано

Заместитель
директора по УВР
МБОУ СОШ №2

 / Ляльева С.В./

«29» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ СОШ №2


А.А.Котова

Приказ № 287
От «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для уровня основного общего образования

Классы: 5-8

Срок реализации программы: 4 года

Уровень реализации программы: базовый/углубленный

Авторы-составители:

Цыплаков А.В. - учитель первой категории
Кабанова С.Н., учитель технологии, I категория

Александров-Гай

Личностными результатами освоения обучающимися учебного предмета «Технология» 5-8 класс (мальчики) являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты учебного предмета «Технология» в основной школе:

Вид	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
в познавательной сфере:	знание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения	Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе	Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в

	методов получения и преобразования материалов, энергий, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;	исследования;	или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительно, технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информацией;	процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументаций рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
В трудовой сфере:	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом	Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательно сти операций и составление	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в

	требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	операционной карты работ;		процессе труда и обосновании способов их исправления; Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
В мотивационной сфере:	Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;	Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;	Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;	Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда

				и выполнении работ;
В эстетической сфере	Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда	Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;	Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;	Участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
В коммуникативной сфере	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;	Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;	Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями; Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивания в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом;	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги
В физиологической сфере	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	выполнении операций с помощью машин и механизмов	достижений необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;	Сочетания образного и логического мышления в проектной деятельности

Предметные результаты учебного предмета «Технология» 5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- приводит произвольные примеры производственных технологий;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты технологий;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил опыт освоения материальных технологий
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона/поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- приводит произвольные примеры технологий в сфере быта;
- разрабатывает несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойство (внешний вид, механические, электрические, термические свойства, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трёхмерного проектирования
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трёхмерного проектирования;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил и проанализировал опыт решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов и тканей, технологий создания одежды, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа);
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- перечисляет, характеризует и распознаёт устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования; создаёт модель, адекватную практической задаче;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации; планирует продвижение продукта; регламентирует заданный процесс в заданной форме; проводит оценку и испытание полученного продукта; описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий художественно-прикладной обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, технологий растениеводства и животноводства);
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации творческого проекта.

Содержание учебного предмета «Технология» 5-8 класс

5 класс

Вводное занятие 2 часа

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 5 класс (26 часов)

Теоретические сведения. Рабочее место учащегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты. Графическое изображение: технический рисунок, эскиз, чертеж. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда. Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Выполнение рациональных и безопасных приемов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 5 класс (24 часа)

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы. Лабораторно-практические и практические работы. Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Интерьер жилого дома (8 часов)

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Интерьер дома. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Основы требования к проектированию.

4. Информационные технологии (6 часов)

Информационные технологии. Графический редактор. Текстовый редактор. Калькулятор.

5. Проект (6 часов)

Выбор и оформление творческого проекта. Защита проекта.

Содержание учебного предмета «Технология» 6 класс

Вводное занятие 2 часа

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (26 часов)

Теоретические сведения. Рабочее место учащегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты. Графическое изображение: технический рисунок, эскиз, чертеж. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда. Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для столярных работ. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Выполнение рациональных и безопасных приемов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (16 часов)

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты. Основные технологические операции обработки и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка. Основы конструкции и моделирования изделий из дерева. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. Составные части машин. Устройство токарного станка. Технология точения древесины на токарном станке. Художественная обработка изделий из древесины. Защита и декоративная отделка изделий из древесины

Интерьер жилого дома (14 часов)

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель, замков. Простейших ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ. Техническая эстетика изделий. Основы требования к проектированию. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта.

4. Проект (12 часов)

Выбор и оформление творческого проекта.
Защита проекта.

Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс

Вводное занятие 1 час

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (21 час)

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами. Лабораторно-практические и практические работы. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. 22 Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера. Определение отклонений и допусков размеров отверстия и наала. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (32 часа)

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали. Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерных станках. Название и устройство токарно-винтового станка. Технология токарных работ по металлу. Виды назначения токарных резцов. Управление токарно-винтовым станком. Приёмы работы на токарно-винтовом станке. Устройство настольно – горизонтального фрезерного станка. Нарезание наружной, внутренней резьбы. Художественная обработка металла «Теснения на фольге». Художественная обработка металла «Ажурная скульптура».

Художественная обработка металла «Мозаика с металлическим контуром» . Художественная обработка металла «Басма». Художественная обработка металла «Профильный металл» .Художественная обработка металла «Чеканка на резине».

Технологии домашнего хозяйства (6 часов)

Основные технологии оклейки помещения обоями.

Основные технологии малярных работ.

Основные технологии плиточных работ.

Проект (10 часов)

Основные требования к проектированию изделия.

Экономические расчёты при выполнении проекта.

Проект «Срубицына».

Проект «Массажёр ступней ног»

Наличник для окна дачного дома.

Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс

Технологии домашнего хозяйства (4 часа)

Экология жилища

Инженерные коммуникация в доме

Водоснабжение в доме

Канализация в доме

Электроника (13 часов)

Бытовые электронагревательных приборов. Виды электронагревательных приборов.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. Отопительные электроприборы. Электронные приборы. Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Электроизмерительные приборы.

Организация рабочего места для электромонтажных работ

Творческий проект: «Разработка плаката по электробезопасности»

Семейная экономика (6 часов)

Источники семейный доходов и бюджет семьи. Способы выявление потребностей семьи.

Практическая работа: «Исследование потребительских свойств товара» Технология построения семейного бюджета Доходы и расходы семьи.

Практическая работа: «Исследование составляющих бюджета своей семьи»

Покупки. Способы защиты прав потребителя.

Практическая работа. «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»

Технология ведения бизнеса. Практическая работа: «Исследование возможностей для бизнеса»

Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)

Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора.

Практическая работа. «Выбор профессии»

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Практическая работа «Определение уровня самооценки»

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практическая работа: «Анализ мотивов своего профессионального выбора»

Технология творческой и опытнической деятельности (8 часов)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования.

Банк идей. Реализация проекта. Заключительный этап Защита творческого проекта

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 5 класс

№ п/п	Содержание	Общее кол-во час. по разделу	Кол-во час. по теме	Контроль, л/р, п.р. и т.д.	Примечание
1-2	Вводное занятие	2	2		
	Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26			
3-4	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины		2		
5-6	Древесина как природный конструкционный материал		2		
7-8	Древесные материалы. Пиломатериалы		2		
9-10	Понятие об изделии и детали. Графическая документация		2		
11-12	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта.		2		
13-14	Разметка заготовок из древесины		2		
15-16	Пиление столярной ножовкой		2		
17-18	Строгание древесины		2		
19-20	Сверление отверстий		2		
21-22	Соединение деталей гвоздями и шурупами		2		
23-24	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины		2		
25-26	Защитная и декоративная отделка изделий		2		
27-28	Работа над творческим проектом		2		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 5 класс	24 часа	2		
29-30	Понятие о механизме и машинах		2		
31-32	Рабочее место для ручной обработки металла		2		
33-34	Тонколистовой металл и проволока		2		
35-36	Графическое изображение деталей из тонколистового		2		

	металла и проволоки				
37-38	Правка тонколистого металла и проволоки		2		
39-40	Разметка тонколистого металла и проволоки		2		
41-42	Приемы резания и зачистка деталей из тонколистого металла и проволоки		2		
43-44	Сгибание тонколистого металла и проволоки		2		
45-46	Пробивание и сверление отверстий		2		
47-48	Устройство сверлильного станка и приемы работы на нём		2		
49-50	Соединение деталей из тонколистого металла Отделка изделий из металла		2		
	Интерьер жилого дома	8 часов			
51-52	Интерьер дома		2		
53-54	Уход за одеждой и книгами		2		
55-56	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.		2		
57-58	Культура поведения в семье		2		
	Информационные технологии	6 часов			
59-60	Информационные технологии. Графический редактор		2		
61-62	Текстовый редактор		2		
63-64	Калькулятор		2		
	Проект	6 часов			
65-66	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта		2		
67-68	Творческий проект. оформление творческого проекта.		2		
69-70	Защита творческого проекта		2		

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6 класс

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по теме	Кол-во часов по теме	Контроль, л/р, п.р, и т.д.	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	2		
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26			
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.		2		
3-4	Пороки древесины .		2		
5-6	Производство и применение пиломатериалов.		2		
7-8	Охрана природы в лесной деревообрабатывающей промышленности.		2		
9-10	Чертеж детали.		2		
11-12	Основы конструкции и моделирования изделий из дерева.		2		
13-14	Соединение брусков		2		
15-16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.		2		
17-18	Составные части машин.		2		
19-20	Устройство токарного станка.		2		
21-24	Технология точения древесины на токарном станке		2		
25-26	Художественная обработка изделий из древесины		2		
27-28	Защита и декоративная отделка изделий из древесины		2		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	16ч			
29-30	Свойство черных и цветных металлов		2		
31-32	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.		2		
33-34	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.		2		

35-36	Изготовление изделий из сортового проката.		2		
37-38	Резание металла слесарной ножовкой.		2		
39-40	Рубка металла.		2		
41-42	Опиливание металла.		2		
43-44	Отделка изделий из металла.		2		
	Интерьер жилого дома	14			
45-46	Закрепление настенных предметов.		2		
47-48	Установка форточек, оконных и дверных петель, замков.		2		
49-50	Простейших ремонт сантехнического оборудования.		2		
51-52	Основы технологии штукатурных работ.		2		
53-54	Техническая эстетика изделий.		2		
55-56	Основы требования к проектированию. Элементы конструирования.		2		
57-58	Разработка творческого проекта.		2		
	Проект	12			
59-68	Выбор и оформление творческого проекта.		10		
69-70	Защита проекта.		2		

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 7 класс

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по теме	Кол-во часов по теме	Контроль, л/р, п.р, и т.д.	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1		
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	21 час			
2	Физико-механические свойства древесины.		1		
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.		2		
5-6	Заточка деревообрабатывающих инструментов.		2		
7-8	Настройка рубанков и шерхебелей.		2		
9-12, 13-14	Шиповые столярные соединения.		6		
15-16	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.		2		
17-18	Точение конических и фасонных деталей.		2		
19-20	Художественное точение изделий из древесины.		2		
21-22	Мозаика на изделиях из древесины		2		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	32 часа			
23-24	Сталь её виды и свойства. Термическая обработка стали.		2		
25-26	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерных станках.		2		
27-30	Название и устройство токарно-винтового станка.		4		
31-32	Технология токарных работ по металлу.		2		
33-34	Виды назначения токарных резцов.		2		
35-	Управление токарно-		2		

36	винтовым станке.				
37-38	Приёмы работы на токарно-винтовом станке.		2		
39-40	Устройство настольно – горизонтального фрезерного станка.		2		
41-42	Нарезание наружной, внутренней резьбы.		2		
43-44	Художественная обработка металла «Теснения на фольге».		2		
45-46	Художественная обработка металла «Ажурная скульптура».		2		
47-48	Художественная обработка металла «Мозаика с металлическим контуром» .		2		
49-50	Художественная обработка металла «Басма» .		2		
51-52	Художественная обработка металла «Профильный металл».		2		
53-54	Художественная обработка металла «Чеканка на резине».		2		
	Технологии домашнего хозяйства	6 часов			
55-56	Основные технологии оклейки помещения обоями.		2		
57-58	Основные технологии малярных работ.		2		
59-60	Основные технологии плиточных работ.		2		
	Проект	10 часов			
61-62	Основные требования к проектированию изделия.		2		
63-64	Экономические расчёты при выполнении проекта.		2		
65-66	Проект «Срубицына».		2		
67-68	Проект «Массажёр ступней ног»		2		
69-70	Наличник для окна дачного дома.		2		

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 8 класс

№ п/п	Содержание	Общее кол-во по разделу	Кол-во часов по разделу	Контроль, л.р, п.р, и т.д.	Примечание
	Технологии домашнего хозяйства	4			
1	Экология жилища		1		
2	Инженерные коммуникация в доме		1		
3	Водоснабжение в доме		1		
4	Канализация в доме		1		
	Электроника	13			
5	Бытовые электронагревательных приборов		1		
6	Виды электронагревательных приборов		1		
7	Электронагревательные элементы закрытого типа		1		
8	Трубчатые электронагревательные элементы		1		
9	Отопительные электроприборы		1		
10	Электронные приборы		1		
11	Электрический ток и его использование		1		
12	Электрические цепи		1		
13	Электрические провода		1		
14	Соединение электрических проводов		1		
15	Электроизмерительные приборы		1		
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ		1		
17	Творческий проект : «Разработка плаката по электробезопасности»		1		
	Семейная экономика	6			
18	Источники семейный доходов и бюджет семьи		1		
19	Способы выявление потребностей семьи. Практическая работа : «Исследование потребительских св-в товара»		1	1	
20	Технология построения семейного бюджета		1		
21	Доходы и расходы семьи. Практическая работа: «Исследование составляющих бюджета своей семьи»		1	1	
22	Покупки. Способы защиты прав потребителя. Практическая работа. «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»		1	1	
23	Технология ведения бизнеса.		1	1	

	Практическая работа: «Исследование возможностей для бизнеса»				
	Современное производство и профессиональное самоопределение	4			
24	Сферы производства и разделение труда		1		
25	Технология профессионального выбора. Практическая работа. «Выбор профессии»		1	1	
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»		1	1	
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа : «Анализ мотивов своего профессионального выбора»		1	1	
	Технология творческой и опытнической деятельности	7			
28	Проектирование как сфера профессиональной деятельности		1		
29	Последовательность проектирования		1		
30	Последовательность проектирования		1		
31	Банк идей		1		
32	Реализация проекта		1		
33	Заключительный этап		1		
34 - 35	Защита творческого проекта		2		
	Итого:		35	7	