

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района

Рассмотрено

Руководитель ШМО

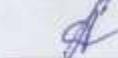


Лыженкова О.Д. /  
Ф.И.О.

Протокол № 1  
От « 29 » августа 2019 г.

Согласовано

Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ СОШ №2

 / Ляляева С.В./

« 30 » августа 2019 г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ СОШ №2

 / А.А. Котова/

Приказ № 287  
От « 30 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для уровня основного общего образования

**Классы:** 6-9

**Срок реализации программы:** 4 года

**Уровень реализации программы:** базовый

**Составители:**

Ляляева С.А., учитель истории и обществознания, I категория

Банацкая Ю.А., учитель истории и обществознания, высшая категория

Александров-Гай

2019г

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»**

### **6-9 классы**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты освоения.**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Человек. Деятельность человека**

### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## **Общество**

### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

## **Социальные нормы**

### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

## **Сфера духовной культуры**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

## **Социальная сфера**

### **Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание учебного предмета « Обществознание» 6 класс**

### **6 класс- 35 часов.**

#### **Введение 1ч.**

**Загадка человека.13ч.** Принадлежность двум мирам. Человек – личность. Отрочество- особая пора. Потребности и способности. Когда возможности ограничены. Мир увлечений. Практикум.

**Человек и его деятельность 9ч.** Деятельность человека. Труд- основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя. Практикум.

**Человек среди людей 12ч.** Отношение с окружающими.

**Общение.** Человек группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях . Семья и семейные отношения. Повторительно – обобщающий урок « Человек среди людей». Практикум. Повторительно – обобщающий урок « Человек в социальном измерении»

## **Содержание учебного предмета « Обществознание» 7 класс**

### **7 класс. 35 часов**

#### **Введение 1ч.**

**Регулирование поведения людей в обществе(14 часов).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Человек в экономических отношениях(15 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Человек и природа (5 часов)**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

## **Содержание учебного предмета « Обществознание» 8 класс.**

**35 часов.**

### **Личность и общество (8 часов)**

Личность. Мироззрение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Сфера духовной культуры(9 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль жизни современного общества. Свобода совести.

### **Социальная сфера (7 часов)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальная роль и социальный статус. Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

### **Экономика (11 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Модели экономических систем. Собственность. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Потребление. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Безработица как социальное явление. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

## **Содержание учебного предмета « Обществознание» 9 класс.**

## **Введение (1 час)**

### **Политика (11 ч)**

Политика и власть. Политика, сферы политики, власть, политическая власть, роль политики в жизни общества. Государство, происхождение, признаки и формы государства суверенитет, формы государства и государственное устройство (монархия, республика, унитарное и федеративное государство), гражданство. Политические режимы. Политические режимы (авторитаризм, тоталитаризм, демократия, теократия. Правовое государство. Государство, власть, право, полит.режим, демократия, разделение властей, правовое государство, признаки прав. Гражданское общество Гражданское общество, его признаки, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы, доступ к государственной службе, свобода слова, политический экстримизм. Политические партии и движения.определения полит. партий и общественных движений

**Право (9 часов)** Роль права в жизни. Право, норма права, нормативный акт, система законодательства, отрасли права, право и закон. Правоотношения и субъекты права. Определение правоотношения, элементы, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность. Правовая ответственность. Правонарушение, проступок, преступление, их признаки, юридическая ответственность, ее виды, понятия административного и уголовного права. Правоохранительные органы.Определение, судебная система, прокуратура, адвокатура, нотариат. Конституция России. Понятие Конституции, появление Конституции, содержание, признаки, ценности и принципы. Конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека и гражданина, субъект федерации, провозглашение России демократическим, правовым, федеративным, социальным и светским государством. Права и свободы человека и гражданина. Каталог прав человека, естественное право, общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы , юридические гарантии и система защиты прав, права ребенка. Гражданские правоотношения. ГК, субъекты и объекты, дееспособность, виды договоров, защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Труд, трудовые отношения, право на труд, ТК, занятость, безработный, трудовой договор, трудовая книжка, условия труда. Семейные правоотношения. основы любви и брака, СК, субъекты и правоотношения, регулируемые СК, условия заключения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, законный и договорной режим имущества. Административные правоотношения. Административное право, властный характер отношений, субъекты, административное правонарушение, виды наказаний. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права, квалификация преступлений, понятие преступления и его признаки. Обстоятельства ,исключающие виновность, уголовное наказание и виды, ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства, право на жилище, соц.обеспечение, здравоохранение. Международная правовая защита. Международное гуманитарное право- понятие, принципы, значение. Законодательство об образовании ,закон об образовании, виды образования, ЕГЭ.

### **Повторение (4 часа)**

#### **Тематическое планирование учебного предмета « Обществознание» 6 класс.**

№	Содержание	Общее Кол-во часов по раздел у	Кол-во часов по теме	Контроль л/р,п/р и т.д.	Примечание

1.	Введение	1	1		
I	Загадка человека	13			
2.	Принадлежность двум мирам		1		
3.	Принадлежность двум мирам		1		
4.	Человек - личность		1		
5.	Человек - личность		1		
6.	Отрочество -особая пора		1		
7.	Отрочество -особая пора		1		
8.	Потребности и способности человека		1		
9.	Потребности и способности человека		1		
10	Когда возможности ограничены		1		
11	Когда возможности ограничены		1		
12	Мир увлечений		1		
13	Мир увлечений		1		
14.	Практикум « Человек». Учимся быть интересной личностью		1	Практическая работа	
II	Человек и его деятельность	9			
15.	Деятельность человека		1		
16.	Деятельность человека		1		
17.	Труд- основа жизни		1		
18.	Труд- основа жизни		1		
19.	Учение- деятельность школьника		1		
20.	Учение- деятельность школьника		1		
21	Познание человеком мира и себя		1		
22.	Познание человеком мира и себя		1		
23.	Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя		1		

III	Человек среди людей	12			
24.	Отношения с окружающими		1		
25.	Отношения с окружающими		1		
26.	Общение		1		
27.	Общение		1		
28.	Человек в группе		1		
29	Отношения со сверстниками		1		
30	Конфликты в межличностных отношениях		1		
31.	Конфликты в межличностных отношениях. Итоговая диагностика.		1		
32.	Семья и семейные отношения		1		
33	Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек среди людей»		1	Контрольное тестирование	
34.	Практикум «Человек среди людей»		1	Практическая работа	
35.	Повторительно – обобщающий урок на тему «Человек в социальном измерении».		1	Контрольное тестирование	

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 7 класс.**

№	Содержание	Количество часов по разделу	Кол-во часов по теме	Контроль	Примечание
1	Вводный урок		1		
	<b>1. Регулирования поведения людей в обществе</b>	14			
2	Что значит жить по правилам		1		
3	<b>Стартовая диагностика</b>		1		

4	Права и обязанности граждан		1		
5	Почему важно соблюдать закон		1		
6	Защита Отечества		1		
7	Учимся быть мужественными		1		
8	Для чего нужна дисциплина?		1		
9	Учимся быть дисциплинированными		1		
10	Виновен - отвечай		1		
11	Учимся уважать закон		1		
12	Кто стоит на страже закона		1		
13	Учимся защищать свои права.		1		
14	Урок-практикум: «Регулирование поведения людей».		1		
15	Урок - актуализации знаний по теме: «Социальные нормы». <b>Промежуточная диагностика.</b>		1		
	<b>2. Человек в экономических отношениях</b>	15			
16-17	Экономика её основные участники		2		
18	Учимся принимать рациональное решение		1		
19	Мастерство работника		1		
20	Учимся секретам профессионального успеха		1		
21	Производство, затраты, выручка, прибыль		1		
22	Учимся прогнозировать успешность своего дела		1		
23	Виды и формы бизнеса		1		
24	Учимся создавать свой бизнес		1		
25	Обмен, торговля, реклама		1		
26	Учимся быть думающим покупателем. Тестирование.		1		
27-28	Деньги, их функции		2		
29	Урок - коррекции знаний по теме: «Экономика»		1		
30	Урок - проектной деятельности: «Экономика семьи. Бюджет семьи»		1		
	<b>3. Человек и природа</b>	5			
31	Воздействие человека на природу		1		
32	Охранять природу- значит охранять жизнь		1		
33	Закон на страже природы. Итоговая диагностика		1		

## Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 8 класс.

---

34	Урок - коррекции знаний по теме: «Человек и природа»		1		
35	Итоговый урок: « Человек в обществе		1		

№	Содержание	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Контроль	Примечание
<b>Раздел 1. Личность и общество</b>		<b>8</b>			
1.	Вводный урок. Что такое общество? Сущность человека.		1		
2.	Стартовая диагностика.		1		
3.	Человек, природа, общество.		1		
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.		1		
5.	Социальный прогресс и развитие общества.		1		
6.	Как стать личностью? Социализация и воспитание.		1		
7.	Практикум: «Общество, человек, индивид, личность»		1		
8.	Тестирование: «Общество».		1		
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>		<b>9</b>			
9.	Сфера духовной жизни.		1		
10.	Мораль. Долг и совесть.		1		
11.	Моральный выбор-это ответственность.		1		
12.	Практикум: «Учимся поступать морально».		1		
13.	Образование.			1	
14.	Наука в современном обществе.		1		
15.	Промежуточная диагностика. Религия как одна из форм культуры.		1		
16.	Практикум: «Духовная сфера».		1		
17.	Урок- актуализации знаний: «Духовная сфера».		1		
<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>		<b>7</b>			
18.	Социальная структура общества.		1		

19.	Социальные статусы и роли.		1		
20.	Нации и межнациональные отношения.		1		
21.	Практикум: «Учимся жить в многонациональном мире».		1		
22.	Отклоняющееся поведение.		1		
23.	Урок-коррекции знаний: «Социальная сфера».		1		
24.	Контрольное тестирование: «Социальная сфера».		1		
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>11</b>			
25.	Экономика, её роль в жизни общества и главные вопросы.		1		
26.	Собственность. Рыночная экономика.		1		
27.	Производство-основа экономики.		1		
28.	Предпринимательская деятельность. Деловая игра «Открытие фирмы».		1		
29.	Роль государства в экономике.		1		
30.	Распределение доходов и потребление.		1		
31.	Инфляция, безработица.		1		
32.	Международное хозяйство и международная торговля.		1		
33.	Итоговая диагностика.		1		
34.	Работа над ошибками.		1		
35.	Итоговый урок по теме: «Экономика».		1		

№ п/п	Раздел, Тема	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Контроль	Примечание
1.	Вводный урок		1		
<b>Раздел I. Политика</b>		11			
2.	Политика и власть		1		
3.	Государство		1		
4.	Стартовая диагностика		1		
5.	Государство		1		
6.	Политически режимы		1		
7.	Правовое государство		1		
8.	Гражданское общество и государство		1		
9.	Участие граждан в политической жизни		1		
10.	Политические партии и движения		1		
11.	Межгосударственные отношения		1		
12.	Урок-практикум: «Готовимся к экзамену»		1		
<b>Раздел II. Право</b>		11			
13.	Основы конституционного строя РФ		1		
14.	Промежуточная диагностика		1	1	
15.	Права и свободы человека и гражданина		1		
16.	Права и свободы человека и гражданина		1		
17.	Высшие органы государственной власти в РФ		1		
18.	Россия- федеративное государство		1		
19.	Судебная система РФ		1		
20.	Правоохранительные органы РФ		1		
21.	Урок- актуализации знаний: «Политика»		1		
22.	Урок-коррекции знаний: «Политика»		1		
23.	Урок-практикум: «Готовимся к экзамену»		1		

<b>Раздел III. Основы российского законодательства</b>		12			
24.	Роль права в жизни человека, общества, государства.		1		
25.	Правоотношения и субъекты права		1		
26.	Правонарушение и юридическая ответственность		1		
27.	Гражданские правоотношения		1		
28.	Право на труд. Семья под защитой закона		1		
29.	Административные правонарушения		1		
30.	Уголовно-правовые отношения		1		
31.	Правовое регулирование сфере образования		1		
32.	Итоговая диагностика. Международная правовая защита.		1		
33.	Урок-коррекции знаний: «Право»		1		
34.	Урок- практикум: «Готовимся к экзамену»		1		
35.	Тестирование в формате ОГЭ: «Политика и право»		1		