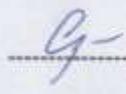


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 / Садырова Ф.Ж. /
Ф.И.О.

Протокол № 1 _____
От «28» августа 2019 г.

Согласовано

Заместитель
директора по УВР
МБОУ СОШ №2

 / Ляляева С.В./

«29» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ СОШ №2

 / А.А.Котова /

Приказ № 287 _____
От «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОБЖ»
для уровня основного общего образования

Классы: 8-9

Срок реализации программы: 2 года

Уровень реализации программы: базовый/углубленный

Авторы-составители:

Цыплаков А.В. - учитель первой категории

Александров-Гай

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения 8 класс

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

Предметные результаты обучения 9 класс:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч)

1. Пожарная безопасность (3 ч)

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Обучающиеся: Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности

2. Безопасность на дорогах (3 ч)

- 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
 - 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
 - 2.3. Велосипедист—водитель транспортного средства.
- Обучающиеся: Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда

3. Безопасность на водоёмах (3 ч)

- 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
 - 3.2. Безопасный отдых на водоёмах.
 - 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде
- Обучающиеся: Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

4. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)

- 4.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- 4.2. Эвакуация населения.
- 4.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Обучающиеся: Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера

5.Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

5.1.Здоровье как основная ценность человека.

5.2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

5.3.Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

5.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

5.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

5.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье.

5.7 Профилактика вредных привычек.

5.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Обучающиеся: Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике

6.Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)

6.1.Первая помощь пострадавшим и её значение.

6.2.Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие).

6.3.Первая помощь при травмах (практическое занятие).

6.4.Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

Обучающиеся: Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.

Содержание учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности»

9 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

1. Основы комплексной безопасности (4 ч)

1.1. Современный мир и Россия.

1.2. Национальные интересы России в современном мире.

1.3. Основные угрозы национальным интересам безопасности России.

1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

Обучающиеся: Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 ч)

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

2.4. Угроза военной безопасности России

Обучающиеся: Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России

3. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 ч)

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Обучающиеся: Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите

учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях

4. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7ч)

4.1.Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

4.2.Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Обучающиеся: Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.

Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях

5. Основы здорового образа жизни (5ч)

Здоровье — условие благополучия человека

5.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

5.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

5.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

5.4. Ранние половые связи и их последствия.

5.5. Инфекции, передаваемые половым путём.

6.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (7 ч)

6.1. Брак и семья.

6.2. Семья и здоровый образ жизни человека.

6.3. Основы семейного права в Российской Федерации

6.4 Первая помощь при массовых поражениях .

6.5. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

6.6.Первая помощь при поражениях

Обучающиеся: Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

№	Содержание	Общее кол-во по разделу	Кол-во часов по теме	Контроль, л/р, п/р и т.д.	Примечание
	Пожарная безопасность	3			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях		1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности-				
	Безопасность на дорогах	3			
4	Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизм людей		1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов		1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства		1		
	Безопасность на водоёмах	3			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях		1		
8	Безопасный отдых на водоёмах		1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1		
	Экология и безопасность	2			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1		
	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	5			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного		1		

	характера				
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1		
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах		1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1		
	Обеспечение безопасности населения от ЧС	4			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения		1		
18	Обеспечение химической защиты населения		1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий на взрывоопасных объектах		1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		1		
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3			
20	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера		1		
21	Эвакуация населения		1		
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера		1		
	Здоровый образ жизни и его составляющие	8			
23	Здоровье как основная ценность человека		1		
24	Индивидуальное здоровье человека, духовная социальная сущность		1		
25	Репродуктивное здоровье человека		1		
26	ЗОЖ –условие сохранения здоровья человека и общества		1		

27	ЗОЖ –и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1		
29	Профилактика вредных привычек		1		
30	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности		1		
	Первая помощь при неотложных состояниях	5			
31	Первая помощь пострадавшим и её значение		1		
32	Первая помощь при отравлениях АХОВ		1		
33	Первая помощь при травмах		1		
34	Первая помощь при утоплении		1		
35	Тестирование за учебный год		1	1	

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

№	Содержание	Общее кол-во по разделу	Кол-во часов по теме	Контроль, л/р, п/р и т.д.	Примечание
	Основы комплексной безопасности	4			
1	Современный мир и Россия		1		
2	Национальные интересы России в современном мире		1		
3	Основные угрозы национальным интересам безопасности России		1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность		1		
	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России	3			
5	Чрезвычайная ситуация и их классификация		1		
6	Чрезвычайная ситуация природного характера и их последствия		1		
7	Угроза военной безопасности России		1		
	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	9			
8	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		1		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		1		
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС		1		
12	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		1		
13	Мониторинг и прогнозирование ЧС		1		
14	Инженерная защита населения и территорий от ЧС		1		
15	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС		1		
16	Аварийно- спасательные и другие		1		

	неотложные работы в очагах поражения				
	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	7			
17	Общие понятия о терроризме и экстремизме		1		
18	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России		1		
19	Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления		1		
20	Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму		1		
21	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		1		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта		1		
23	Профилактика наркозависимости		1		
	Основы здорового образа жизни	5			
24	Здоровье человека как индивидуальная, и общественная ценность		1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие		1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1		
27	Ранние половые связи и их последствия		1		
28	Инфекции, передаваемые половым путём		1		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	7			
29	Брак и семья		1		
30	Семья и здоровый образ жизни человека		1		
31	Основы семейного права в РФ		1		
32	Оказание первой помощи при массовых поражениях		1		
33	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ		1		
34	Первая мед. помощь		2		
	Тестирование за учебный год				