

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 /Садырова Ф.Ж. /
Ф.И.О.

Протокол № 1
От «27» августа 2020 г.

Согласовано

Заместитель
директора по УВР
МБОУ СОШ №2

 /Ляляева С.В./

« 28 » августа 2020 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ СОШ №2



/А.А.Котова/

Приказ № 276
От «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Проектная деятельность по технологии»

для уровня основного общего образования

Классы: 7

Срок реализации программы: 2 года

Уровень реализации программы: базовый

Составители:

Кабанова С.Н., учитель технологии, I категория

Александров-Гай

2020г

Планируемые результаты освоения учебного курса «Проектная деятельность по технологии» 7 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Проектная деятельность по технологии»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Предметные результаты изучения учебного курса «Проектная деятельность по технологии» 7 класс

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,

использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;

- использовать догадку, озарение, интуицию;

- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук; анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание программы «Проектная деятельность по технологии»

7 класс

Раздел «Введение в проектную деятельность» (1 час)

Введение в проектную деятельность.

Раздел: Этап работы над проектом «Умный дом» (5 часов)

Теоретические сведения. Обоснование актуальности выбора темы. Составление плана объект исследования. Поиск информации. Оформление проект. Подготовка к защите. Защита проекта.

Раздел: Этап работы над проектом «Поделочные материалы» (8 часов)

Теоретические сведения. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск и обработка информации. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологической карты. Оформление проектных материалов. Подготовка презентации. Защита проекта.

Раздел: Практико-ориентированный проект «Подарок своими руками» (7 часов)

Теоретические сведения. Выявление проблемы. Выбор темы. Составление плана работы над проектом. Составление анкеты. Оформление интервью. Работа над основной частью

проекта. Работа над заключительной частью проекта. Формулирование выводов. Оформление результатов. Защита проекта.

Раздел: Информационный проект «Художественно-прикладная обработка материалов» (8 часов)

Теоретические сведения. Погружение в проект. Ситуация и проблемы. Способы достижения цели. Составление индивидуального плана работы над проектом. Работа над справочным литературой. Обработка полученной информации. Доработка проекта. Оформление проекта. Пробная защита проект. Защита проекта.

Раздел: Этап работы над проектом «Физиология питания» (5 часов)

Теоретические сведения. Формулирование основополагающего и проблемного вопроса. Выдвижение гипотез. Работа над вводной и основной частью проекта. Работа над заключительной частью проекта. Формулирование вводов. Защита проекта.

Раздел: Портфолио проекта (1 час)

Теоретические сведения. Портфолио проекта. Публичная защита проекта.

**Тематическое планирование по учебному курсу
«Проектная деятельность по технологии» 7 класс**

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Контроль -ные, прак- тические работы	Примеча ние
Введение в проектную деятельность		1			
1.	Введение в проектную деятельность		1		
Этапы работы над проектом «Умный дом»		5			
2.	Обоснование актуальности выбора темы		1		
3.	Составление плана объекта исследования		1		
4.	Поиск информации. Отбор значимой информации		1		
5.	Оформление проекта. Подготовка к защите		1		
6.	Защита проекта		1		

Этапы работы над проектом «Поделочные материалы»		8			
7.	Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов		1		
8.	Поиск и обработка информации		1		
9.	Конструирование и дизайн - проектирование изделия		1		
10.	Практическая работа: «Разработка чертежей деталей проектного изделия»		1	1	
11.	Составление технологической карты		1		
12.	Оформление проектных материалов		1		
13.	Подготовка презентации		1		
14.	Защита проекта		1		
Практико-ориентированный проект: «Подарок своими руками»		7			
15.	Выявление проблемы. Выбор темы		1		
16.	Практическая работа: «Составление плана работы над проектом»		1	1	
17.	Составление анкеты. Оформление интервью		1		
18.	Работа над основной частью проекта		1		
19.	Работа над заключительной частью проекта		1		
20.	Формулирование выводов. Оформление результатов		1		
21.	Защита проекта		1		
Информационный проект: «Художественно-прикладная обработка материалов»		8			
22.	Погружение в проект		1		
23.	Ситуация и проблемы. Способы достижения цели		1		
24.	Составление индивидуального плана работы над проектом		1		
25.	Работа над справочной литературой		1		

26.	Обработка полученной информации		1		
27.	Доработка проекта. Оформление проекта		1		
28.	Пробная защита проекта		1		
29.	Защита проекта		1		
Этапы работы над проектом «Физиология питания»		5			
30.	Формулирование основополагающего и проблемного вопроса		1		
31.	Выдвижение гипотез		1		
32.	Работа над вводной и основной частью проекта		1		
33.	Работа над заключительной частью проекта		1		
34.	Формулирование выводов. Защита проекта		1		
Портфолио проекта		1			
35	Портфолио проекта. Публичная защита проекта		1		
	Итого	35	35	2	