

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

Руководитель ШМО

Заместитель
директора по УВР
МБОУ СОШ №2

Директор
МБОУ СОШ №2

 /Садырова Ф.Ж. /
Ф.И.О.

 / Ляляева С.В./



/А.А.Котова/

Протокол № 1
От «27» августа 2020 г.

« 28 » августа 2020 г.

Приказ № 276
От «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Технология»

для уровня основного общего образования

Классы: 9

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации программы: базовый

Составители:

Кабанова С.Н., учитель технологии, I категория

Александров-Гай

2020г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Технология» 9 класс

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- развитие бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие технико-технологического и экономического мышления и их использования при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определения цели своего обучения, постановка и формулировка задач в учебе и познавательной деятельности;
- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- определение творческого подхода к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- формирование способности моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- оценивание способности своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Технология».

9 класс

Направление «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;
- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- составлять необходимую учебно-технологическую документацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять методы творческого поиска технических или технологических решений;
- корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;
- применять технологический подход для осуществления любой деятельности.

Направление «Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда»

Выпускник научится:

- соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой;
- различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;
- оценивать уровень экологичности местного производства;
- определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг;
- находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Направление «Технология»

Выпускник научится:

- самостоятельно и чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.

Направление «Техника»

Выпускник научится:

- разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники;

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;

Направление «Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи»

Выпускник научится:

- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;
- осуществлять изготовление деталей,
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации;
- находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать весь процесс получения, сборку и отделку изделий;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;
- выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки материального продукта;
- разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера; — совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации.

Направление «Технологии обработки пищевых продуктов»

Выпускник научится:

- ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- пользоваться различными видами оборудования современной кухни;
- понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда;
- владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд.

Направление «Технологии получения, преобразования и использования энергии, ядерная и термоядерная энергии»

Выпускник научится:

- характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;

- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;
- разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;*
- *ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;*
- *ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии;*
- *ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии;*
- *осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых веществ;*
- *ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии*

Направление «Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии»

Выпускник научится:

- разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;
- осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;
- применять технологии записи различных видов информации;
- разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
- пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;
- характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей;
- ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;

Выпускник получит возможность научиться:

- *представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств;*
- *пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; — осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;*

- применять технологии запоминания информации; — изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;
- управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях.

Направление «Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия»

Выпускник научится:

- применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам;
- проводить исследования с культурными растениями;
- классифицировать дикорастущие растения по группам;
- проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
- выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
- владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;
- определять культивируемые грибы по внешнему виду;
- создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;
- владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;
- определять микроорганизмы по внешнему виду;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;
- владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- давать аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);
- создавать условия для клонального микро-размножения растений;
- давать аргументированные оценки и прогнозы использования технологий клеточной и генной инженерии на примере генно-модифицированных растений.

Направление «Технологии животноводства»

Выпускник научится:

- описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
- анализировать технологии, связанные с использованием животных;
- выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;
- собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;

- оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;
- составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе);
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства;
- проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
- описывать признаки распространённых животных;
- описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;
- описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;
- описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;
- описывать работу по улучшению пород животных (в городских школах, в клубах собаководов);
- оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе);
- описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями использования животных.

Направление «Социальные технологии. Менеджмент»

Выпускник научится:

- разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные;
- готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;
- выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;
- применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;
- разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект.

Содержание учебного курса «Технология» 9 класс

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» (2 часа)

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Раздел «Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда» (2 часа)

Транспортные средства в процессе производства. Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Раздел «Технология» (3 часа)

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века. Развитие технологий и проблемы антропогенные воздействия на окружающую среду.

Раздел «Техника» (3 часа)

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Раздел «Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи» (4 часа)

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Раздел « Технологии обработки пищевых продуктов» (3 часа)

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Способы обработки продуктов питания. Рациональное питание современного человека.

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии, ядерная и термоядерная энергии» (3 часа)

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Раздел «Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии» (3 часа)

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Раздел «Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия» (4 часа)

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Раздел «Технологии животноводства» (1 час)

Заболевания животных и их предупреждение заболеваний.

Раздел «Социальные технологии. Менеджмент» (6 часов)

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Тематическое планирование по технологии 9 класс

| № п/п | Содержание | Общее кол-во часов по разделу | Кол-во часов по теме | Контроль -ные, прак-тические работы | Примечание |
|--|--|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------|
| Методы и средства творческой и проектной деятельности | | 2 | | | |
| 1. | Экономическая оценка проекта | | 1 | | |
| 2. | Разработка бизнес- плана | | 1 | | |
| Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда | | 2 | | | |
| 3. | Транспортные средства в процессе производства | | 1 | | |
| 4. | Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ | | 1 | | |
| Технология | | 3 | | | |
| 5. | Новые технологии современного | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|--|--|
| | производства | | | | |
| 6. | Перспективные технологии и материалы XXI века | | 1 | | |
| 7. | Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду | | 1 | | |
| Техника | | 3 | | | |
| 8. | Роботы и робототехника | | 1 | | |
| 9. | Классификация роботов | | 1 | | |
| 10. | Направления современных разработок в области робототехники | | 1 | | |
| Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи | | 4 | | | |
| 11. | Технология производства синтетических волокон | | 1 | | |
| 12. | Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон | | 1 | | |
| 13. | Технологии производства искусственной кожи и её свойства | | 1 | | |
| 14. | Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды | | 1 | | |
| Технологии обработки пищевых продуктов | | 3 | | | |
| 15. | Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов | | 1 | | |
| 16. | Способы обработки продуктов питания | | 1 | | |
| 17. | Рациональное питание современного человека | | 1 | | |
| Технологии получения, преобразования и использования энергии, ядерная и термоядерная энергии | | 3 | | | |
| 18. | Ядерная и термоядерная реакции | | 1 | | |
| 19. | Ядерная энергия | | 1 | | |
| 20. | Термоядерная энергия | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|--|--|
| Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии | | 3 | | | |
| 21. | Сущность коммуникации | | 1 | | |
| 22. | Структура процесса коммуникации | | 1 | | |
| 23. | Каналы связи при коммуникации | | 1 | | |
| Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия | | 4 | | | |
| 24. | Растительные ткань и клетка как объекты технологии | | 1 | | |
| 25. | Технологии клеточной инженерии | | 1 | | |
| 26. | Технология клонального микроразмножения растений | | 1 | | |
| 27. | Технологии генной инженерии | | 1 | | |
| Технологии животноводства | | 1 | | | |
| 28. | Заболевания животных и их предупреждение заболеваний | | 1 | | |
| Социальные технологии. Менеджмент | | 6 | | | |
| 29. | Что такое организация | | 1 | | |
| 30. | Управление организацией | | 1 | | |
| 31. | Менеджмент | | 1 | | |
| 32. | Менеджер и его работа | | 1 | | |
| 33. | Методы управления в менеджменте | | 1 | | |
| 34. | Трудовой договор как средство управления в менеджменте. | | 1 | | |
| Итого: | | 34 | | | |