

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александров-Гай  
Александрово-Гайского муниципального района

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 / Лыженкова О.Д. /  
Ф.И.О.

Протокол № 1 \_\_\_\_\_  
От «27» августа 2020 г.

Согласовано

Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ СОШ №2

 / Ляяева С.В. /

«28 » августа 2020 г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ СОШ №2



/ А.А. Котова /

Приказ № 276 \_\_\_\_\_  
От «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета « История »  
для уровня среднего общего образования

Классы: 10 \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации программы: углубленный

Авторы-составители:

Банацкая Ю.А.- учитель высшей категории

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» 10 класс (углубленный)**

### **Личностные результаты:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
  - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
  - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
  - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
  - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
  - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; – умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  - положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
  - уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
  - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
  - готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
- Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **Метапредметные результаты**

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах; – критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории; – давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации; – определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии; – исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

# Содержание учебного предмета «История»

## 10 класс

### Всеобщая история (52 часа). История России (88 часов)

#### Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (2 часа)

Вводный урок. Россия и мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война и её итоги.

#### Раздел II. Россия в годы великих потрясений (29 часов)

Российское общество накануне Первой мировой войны. Россия и мир в Первой мировой войне. Итоги Первой мировой войны. Великая российская революция. Февраль 1917 г. Итоги Февральской революции. Великая российская революция. Октябрь 1917 г. Итоги Октября 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Политика военного коммунизма. Гражданская война: хронология событий. Гражданская война и её участники. Революция и гражданская война на национальных окраинах. Итоги гражданской войны. *Наш край в период гражданской войны.*

#### Раздел III. Межвоенный период (1918–1939 гг.) (30 часов)

Последствия войны. Версальско-Вашингтонская система.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30. -е гг. XX в.

**США. Новый курс Рузвельта.** Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы. Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

**Тоталитарные режимы в 30-е годы. Германия. Испания.** Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Испания в годы мирового экономического кризиса. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма. Международные отношения в 1930-е гг.

**Страны Центральной и Восточной Европы в 20-х - 1930-х гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920–1930-е гг.**

Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия).

Характерные особенности демократических и авторитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

*Влияние Первой мировой на ситуацию в Азии.* Модернизация и милитаризация Японии. Меморандум Танака. *Сунь Ятсен.* Народная революция в Китае 1925-1927 гг. Политика Чан Кайши. Гражданская война в Китае. *Японо-китайская война.* Умеренное и радикальное движение в Индии. *М. Ганди.* Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. *М. Кемаль.* Модернизационные реформы в Турции. *Палестинская проблема.* Изменение политической и социально-экономической ситуации в регионе Латинской Америки.

*Обострение противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Женевская конференция.* Возникновение очага новой мировой войны на Дальнем Востоке и в

Африке. Разжигание очага новой войны в Европе. Ось «Берлин – Рим – Токио». *Попытки создания системы коллективной*

*безопасности.* Политика умиротворения и ее крах. Мюнхенское соглашение. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Секретные переговоры в Москве. Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия. **Развитие мировой культуры в межвоенные годы.** Основные достижения науки и техники в 20-30 е гг.

#### **Раздел IV. Советский Союз в 1920-х-1930-х годах (12 часов)**

Экономический и политический кризис нач. 20-х гг. Переход к НЭПу. НЭП. Кризис НЭПа. Образование СССР. Национальная политика большевиков. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-х гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Политическая система СССР в 1930-е гг.

*Наш край в 20-30-е гг. XX века.*

«Великий перелом». Индустриализация. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги коллективизации.

*Наш край в годы индустриализации и коллективизации.*

Политическая система СССР в 1930-е годы. Политические репрессии 30-х гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е годы. СССР и мировое сообщество.

#### **Раздел V. Вторая мировая война (2 часа)**

Вторая мировая война 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.

#### **Раздел VI. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (19 часов)**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Организация работы тыла в годы Великой Отечественной войны.

*Наш край в годы Великой Отечественной войны.*

Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.) Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Окончание Второй мировой войны.

#### **Раздел VII. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. (22 часа)**

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.

Изменение в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х – середине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряженности. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Реформы политической системы. Новое политическое мышление. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Национальная политика и подъём национальных движений.

*Наш край во второй половине XX в.*

#### **Раздел VIII. Соревнование социальных систем (11 часов)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг. «Общество потребления».

Кризисы 70-80-х гг. Становление постиндустриального и информационного общества.

Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Гражданское общество. Социальные движения. Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, Италия, Германия во второй половине XX в.



Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг. Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. Япония, Индия, Китай во второй половине XX в. Международные отношения 60-90-е годы.

#### **Раздел IX. Российская Федерация (6 часов)**

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е годы

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы. Политическая жизнь России в начале XXI века. Экономика России в начале XXI века. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века. Россия в 2008-2014 гг.

*Наш край в начале XXI века.*

#### **Раздел X. Современный мир (7 часов)**

Глобализация. Международные отношения в конце XX- начале XXI в. Постсоветское пространство: политическое развитие интеграционные процессы и конфликты. Культура второй половины 20 века.

**Тематическое планирование учебного предмета «История» 10 класс**

| №п/п                                                        | Содержание                                                                         | Кол-во часов по разделу | Кол-во часов по теме | Контроль | Примечание |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|
| <b>Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b> |                                                                                    | <b>2</b>                |                      |          |            |
| 1                                                           | Вводный урок                                                                       |                         | 1                    |          |            |
| 2                                                           | Россия и мир накануне Первой мировой войны                                         |                         | 1                    |          |            |
| <b>Раздел II. Россия в годы великих потрясений</b>          |                                                                                    | <b>29</b>               |                      |          |            |
| 3                                                           | Российское общество накануне Первой мировой войны                                  |                         | 1                    |          |            |
| 4                                                           | Россия и мир в Первой мировой войне                                                |                         | 1                    |          |            |
| 5                                                           | Россия и мир в Первой мировой войне                                                |                         | 1                    |          |            |
| 6-7                                                         | Итоги Первой мировой войны                                                         |                         | 1                    |          |            |
| 8                                                           | Великая российская революция. Февраль 1917 г.                                      |                         | 1                    |          |            |
| 9                                                           | Итоги Февральской революции                                                        |                         | 1                    |          |            |
| 10                                                          | Великая российская революция. Октябрь 1917 г.                                      |                         | 1                    |          |            |
| 11                                                          | Итоги Октября 1917года                                                             |                         | 1                    |          |            |
| 12-13                                                       | <i>Круглый стол:</i> «Большевики и их роль в событиях 1917 года»                   |                         | 2                    |          |            |
| 14                                                          | <b>Стартовая диагностика</b>                                                       |                         |                      | 1        |            |
| 15                                                          | <i>Урок- конференция:</i> «Личность В. И. Ленина и его роль в событиях 1917 года»  |                         | 1                    |          |            |
| 16-17                                                       | Первые революционные преобразования большевиков                                    |                         | 2                    |          |            |
| 18-19                                                       | Экономическая политика советской власти.                                           |                         | 2                    |          |            |
| 20-21                                                       | Политика военного коммунизма                                                       |                         | 2                    |          |            |
| 22-23                                                       | Гражданская война: хронология событий                                              |                         | 2                    |          |            |
| 24-25                                                       | Гражданская война и её участники                                                   |                         | 2                    |          |            |
| 26-27                                                       | Революция и гражданская война на национальных окраинах.                            |                         | 2                    |          |            |
| 28-29                                                       | Итоги гражданской войны.                                                           |                         | 2                    |          |            |
| 30                                                          | Наш край в период гражданской войны.                                               |                         | 1                    |          |            |
| 31                                                          | <i>Урок-диспут:</i> «Альтернативные пути развития России после 1917 года»          |                         | 1                    |          |            |
| <b>Раздел III. Межвоенный период (1918–1939 гг.)</b>        |                                                                                    | <b>30</b>               |                      |          |            |
| 32-33                                                       | Революционная волна после Первой мировой войны                                     |                         | 2                    |          |            |
| 34                                                          | Версальско-вашингтонская система                                                   |                         | 1                    |          |            |
| 35                                                          | Индустриальное общество в начале XX в.                                             |                         | 1                    |          |            |
| 36-37                                                       | Страны Европы и США в 20-е годы                                                    |                         | 2                    |          |            |
| 38-39                                                       | Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии                                 |                         | 2                    |          |            |
| 40-41                                                       | Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США |                         | 2                    |          |            |

|                                                             |                                                                   |    |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 42                                                          | Нарастание агрессии. Германский нацизм                            |    | 1 |   |  |
| 43                                                          | Политика «умиротворения» агрессора                                |    | 1 |   |  |
| 44                                                          | «Народный фронт» и Гражданская война в Испании                    |    | 1 |   |  |
| 45-46                                                       | Экономический и политический кризис нач. 20-х гг. Переход к НЭПу  |    | 2 |   |  |
| 47-48                                                       | НЭП. Кризис НЭПа                                                  |    | 2 |   |  |
| 49-50                                                       | Образование СССР                                                  |    | 2 |   |  |
| 51                                                          | Национальная политика большевиков                                 |    | 1 |   |  |
| 52                                                          | Урок-коррекции знаний: «Мир в 20-е гг.»                           |    |   | 1 |  |
| 53                                                          | Политическое развитие в 1920-е гг.                                |    | 1 |   |  |
| 54-55                                                       | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-х гг.      |    | 2 |   |  |
| 56-57                                                       | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.          |    | 2 |   |  |
| 58                                                          | <b>Промежуточная диагностика.</b>                                 |    |   | 1 |  |
| 59                                                          | Политическая система СССР в 1930-е гг.                            |    | 1 |   |  |
| 60-61                                                       | Наш край в 20-30-е гг. XX века                                    |    | 2 |   |  |
| <b>Раздел IV. Советский Союз в 1920-х-1930-х годах</b>      |                                                                   | 12 |   |   |  |
| 62                                                          | «Великий перелом». Индустриализация.                              |    | 1 |   |  |
| 63                                                          | Индустриализация: работа с документами                            |    | 1 |   |  |
| 64                                                          | Итоги индустриализации                                            |    | 1 |   |  |
| 65                                                          | Коллективизация сельского хозяйства                               |    | 1 |   |  |
| 66                                                          | Коллективизация: работа с документами                             |    | 1 |   |  |
| 67                                                          | Итоги коллективизации                                             |    | 1 |   |  |
| 68-69                                                       | Наш край в годы индустриализации и коллективизации                |    | 2 |   |  |
| 70                                                          | Политическая система СССР в 1930-е годы                           |    | 1 |   |  |
| 71                                                          | Политические репрессии 30-х гг.                                   |    | 1 |   |  |
| 72-73                                                       | Культурное пространство советского общества в 1930-е годы         |    | 2 |   |  |
| <b>Раздел V. Вторая мировая война</b>                       |                                                                   | 2  |   |   |  |
| 74-75                                                       | Вторая мировая война 1939-1945 гг.                                |    | 2 |   |  |
| <b>Раздел VI. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b> |                                                                   | 19 |   |   |  |
| 76-77                                                       | СССР накануне Великой Отечественной войны                         |    | 2 |   |  |
| 78                                                          | Начало Великой Отечественной войны                                |    | 1 |   |  |
| 79-80                                                       | Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)               |    | 2 |   |  |
| 81                                                          | Поражения и победы 1942 г.                                        |    | 1 |   |  |
| 82                                                          | Предпосылки коренного перелома                                    |    | 1 |   |  |
| 83-84                                                       | Организация работы тыла в годы Великой Отечественной войны        |    | 2 |   |  |
| 85                                                          | Наш край в годы Великой Отечественной войны.                      |    | 1 |   |  |
| 86                                                          | Урок-коррекции знаний: «Человек и война: единство фронта и тыла»  |    | 1 |   |  |
| 87-88                                                       | Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.) |    | 2 |   |  |
| 89-90                                                       | Третий период войны.                                              |    | 2 |   |  |
| 91                                                          | Победа СССР в Великой Отечественной                               |    | 1 |   |  |

|                                                                    |                                                                                  |           |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|--|
|                                                                    | войне                                                                            |           |   |   |  |
| 92                                                                 | Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы.                                  |           | 1 |   |  |
| 93                                                                 | Окончание Второй мировой войны.                                                  |           | 1 |   |  |
| 94                                                                 | Тестирование: «СССР в годы Великой Отечественной войны»                          |           |   | 1 |  |
| <b>Раздел VII. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.</b> |                                                                                  | <b>22</b> |   |   |  |
| 95                                                                 | Место и роль СССР в послевоенном мире                                            |           | 1 |   |  |
| 96                                                                 | Восстановление и развитие экономики.                                             |           | 1 |   |  |
| 97                                                                 | Изменение в политической системе в послевоенные годы.                            |           | 1 |   |  |
| 98                                                                 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».                        |           | 1 |   |  |
| 99                                                                 | Смена политического курса.                                                       |           | 1 |   |  |
| 100-101                                                            | Экономическое и социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.        |           | 2 |   |  |
| 102                                                                | Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг.                  |           | 1 |   |  |
| 103                                                                | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.                             |           | 1 |   |  |
| 104-105                                                            | Социально-экономическое развитие.                                                |           | 2 |   |  |
| 106                                                                | Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.     |           | 1 |   |  |
| 107-108                                                            | Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х – середине 1980-х гг.      |           | 2 |   |  |
| 109                                                                | Политика разрядки международной напряженности.                                   |           | 1 |   |  |
| 110                                                                | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.                               |           | 1 |   |  |
| 111                                                                | Реформы политической системы. Новое политическое мышление.                       |           | 1 |   |  |
| 112                                                                | Перемены в духовной сфере в годы перестройки                                     |           | 1 |   |  |
| 113                                                                | Национальная политика и подъем национальных движений.                            |           | 1 |   |  |
| 114                                                                | <i>Урок-диспут:</i> «Распад СССР. Стоит ли сожалеть о распаде Советского союза?» |           | 1 |   |  |
| 115                                                                | Наш край во второй половине XX в.                                                |           | 2 |   |  |
| 116                                                                | <i>Урок-проектной деятельности:</i> «Наш край во второй половине XX в.»          |           | 1 |   |  |
| <b>Раздел V. Соревнование социальных систем</b>                    |                                                                                  | <b>11</b> |   |   |  |
| 117                                                                | Послевоенное мирное урегулирование                                               |           | 1 |   |  |
| 118                                                                | <i>Урок- диспут:</i> ««Холодная война»: альтернатива развития»                   |           | 1 |   |  |
| 119                                                                | Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.                          |           | 1 |   |  |
| 120                                                                | Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества                         |           | 1 |   |  |
| 121                                                                | Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.                      |           | 1 |   |  |
| 122                                                                | Гражданское общество. Социальные                                                 |           | 1 |   |  |

|                                        |                                                                                                                 |          |   |   |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|--|
|                                        | движения                                                                                                        |          |   |   |  |
| 123                                    | Соединенные Штаты Америки<br>Великобритания, Франция, Италия,<br>Германия во второй половине XX в.              |          | 1 |   |  |
| 124                                    | Преобразование и революции в странах<br>Восточной Европы. 1945-1999 гг.                                         |          | 1 |   |  |
| 125                                    | Страны Азии и Африки, Латинской<br>Америки во второй половине XX в.                                             |          | 1 |   |  |
| 126                                    | Япония, Индия, Китай во второй половине<br>XX в.                                                                |          | 1 |   |  |
| 127                                    | Международные отношения 60-90-е годы.                                                                           |          | 1 |   |  |
| <b>Раздел VI. Российская Федерация</b> |                                                                                                                 | <b>7</b> |   |   |  |
| 128                                    | Политическое развитие Российской<br>Федерации в 1990-х гг. Российская<br>экономика на пути к рынку              |          | 1 |   |  |
| 129                                    | Духовная жизнь страны в 1990-е годы                                                                             |          | 1 |   |  |
| 130                                    | Геополитическое положение и внешняя<br>политика в 1990-е годы                                                   |          | 1 |   |  |
| 131                                    | Политическая жизнь России в начале XXI<br>века                                                                  |          | 1 |   |  |
| 132                                    | Внешняя и внутренняя политика России в<br>начале XXI века. Россия в 2008-2014 гг.                               |          | 1 |   |  |
| 133                                    | Наш край в начале XXI века.                                                                                     |          | 1 |   |  |
| 134                                    | Итоговая диагностика                                                                                            |          |   | 1 |  |
| <b>Раздел VII. Современный мир</b>     |                                                                                                                 | <b>6</b> |   |   |  |
| 135                                    | Культура второй половины 20 века: наука и<br>образование                                                        |          | 1 |   |  |
| 136                                    | Культура второй половины 20 века:<br>литература и искусство. Тестирование<br>«Культура второй половины XX века» |          |   | 1 |  |
| 137                                    | Урок-конференция: «Культура второй<br>половины 20 века: литература и искусство»                                 |          | 1 |   |  |
| 138                                    | Глобализация в конце 20 века                                                                                    |          | 1 |   |  |
| 139                                    | <i>Круглый стол:</i> «Россия и мир в XX веке»                                                                   |          | 1 |   |  |
| 140                                    | Итоговый контрольный урок: «Россия и<br>мир в XX веке»                                                          |          |   | 1 |  |