

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Кабанова С. Н. / _____ /
Протокол № 1
От «28 » августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №2
Тяпаева И. А. / _____ /
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
Руководитель
МБОУ СОШ №2
Котова А. А. / _____ /
Приказ № 296
от «30» августа 2019 г.

**АДАптированная рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Волшебная нить»**

Разработал:
педагог дополнительного образования
Цыбизова Е.И.

Утверждена на заседании педагогического совета
«30» августа 2019г., протокол №1

2019-2020 учебный год

1. Аннотация

Наименование образовательной программы: Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная нить»

Нормативная основа: Программа составлена на основе программы М.П.Коваленко, К.А.Ахметовой «Художественное вязание» в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; программа разработана и составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования УО (вариант 1) , адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2, учебного плана МБОУ СОШ №2 на 2019-2020 учебный год.

в Российской Федерации»;

Вид программы: модифицированная

Направление деятельности: общекультурное

Вид деятельности: художественное творчество

Класс: 1-9

Срок реализации программы: 2 года

В основу данной программы положена образовательная программа «Художественное вязание» автор М.П.Коваленко, К.А.Ахметовой.

Изменения и дополнения, внесенные в указанную программу, обоснованы применением ее для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам вязания спицами и крючком.

Задачи :

Образовательные

- познакомить с историей и развитием художественного вязания;
- обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;

- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- научить четко, выполнять основные приемы вязания;
- обучить свободному пользованию схемами из журналов по вязанию и составлению их самостоятельно;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

Воспитательные

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономическое отношение к используемым материалам;
- привить основы культуры труда.

Развивающие

- развить образное мышление;
- развить внимание;
- развить моторные навыки;
- развить творческие способности;
- развить фантазию;
- выработать эстетический и художественный вкус.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 9-15 лет

Формы занятий: групповые, индивидуальные

Режим и продолжительность занятия: Занятия проводится 1 раз в неделю, по 1 часу

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю, 34 часа в год

Количество обучающихся в объединении: 10 -15 человек

Особенности набора детей: Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей

Список литературы для педагога

- 1 М. Бывальцева. Мягкие игрушки – ООО «Книги «Искателя», 2004
2. М.Я. Башалова, Ю.П.Семенова. Вязание чулочно-носочные изделия и другие мелочи.- ООО «Издательство АСТ»,2006
3. М.Годдард. Вязаные игрушки.- Издательская группа «Контэнт», 2005
- 4.А. Тимаер. Нарядные прихватки.- «Мой Мир», 2005
5. Т Зверевич. Сумочки и рюкзачки.- «Мой Мир», 2005
6. С.Ф. Тарасенко. Вязаная игрушка.- Минск «Полымя», 1997
- 7.Х. Пенни. Азбука вязания крючком.- Издательство «Ниола-Пресс», 2005
8. Х. Пенни. Азбука вязания спицами. Издательство «Ниола-Пресс», 2005
9. Т.В.Суздальцева. Уроки вязаногопэчворка.- Издательство «Феникс», 2005
10. С. Шиделко. Вязаные цветы и плоды.- АРТ-Родник,2004
11. М. Кудрявцева. Вяжем сами
- 12.Журналы по вязанию «Валентина», «Сабрина» и др.
13. В.А.Горский Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Москва «Просвещение» 2013г.

Список полезных интернет -ресурсов для педагога

Планета вязания - <http://knitplanet.ru/urok/vyazanie-kryuchkom>

Паутинка - <http://pautinkablog.ru/>

<http://www.kakprosto.ru/kak-38998-kak-nauchit-detey-vyazat-kryuchkom>

Детство

вместе

http://detstvovmeste.ru/publ/podelki_s_detmi/vjazanie_kryuchkom/46-1-0-721

Список литература для обучающихся

1. М.Годдард. Вязаные игрушки.- Издательская группа «Контэнт», 2005
2. А. Тимаер. Нарядные прихватки.- «Мой Мир», 2005
3. Журналы по вязанию «Валентина», «Сабрина» и др.
4. Журнал «Ксюша» для любителей рукоделия.
5. М. Кудрявцева. Вяжем сами

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «Волшебная нить» будет обеспечено достижение обучающимися практических навыков вязания крючком и на спицах.

Предметные результаты - обучающийся научится:

- разным техникам вязания крючком и на спицах,
- различать свойства шерстяных, пуховых и хлопчатобумажных нитей,
- правила подбора крючка и спиц для вязания,
- различать условные обозначения, применяемые при вязании,
- подбирать крючок и спицы в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора,
- вязать простые изделия

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- позитивному отношению к учебной, познавательной и творческой деятельности;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, схемы, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций с помощью выкройки, чертежных инструментов;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

-добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных источниках(интернет);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;

- понимать и принимать информацию, представленную в схематичной форме для решения различных учебных задач

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- контролировать действия партнера;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

3. Содержание курса.

1 год			
№	Содержание темы	Форма организации	Виды деятельности
1 год			
1.	Вводное занятие Из истории вязания. Из истории ниток. Какие бывают нити. Виды крючков. Соответствие ниток и крючка. Как правильно смотать клубок. Техника безопасности при вязании крючком.	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
2.	Основные приемы вязания. Положение рук и крючка. Технология выполнения косичка из воздушных петель.	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
3.	Картина в технике «Панно» Технология выполнения косичка из воздушных петель. Технология выполнения панно из вязанной косички.	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
4.	Вязание прихватки. Технология выполнения полустолбика, столбика без накида и столбика с накидом. Технология убавление петель и прибавление петель. Технология вязания прихватки.	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
5.	Вязание по кругу «Новогодняя снежинка» Технология убавление петель и прибавление петель. Технология вязания по кругу (прибавления, убавления, смыкание круга, петля подъема). Схема первых 6 рядов (4, 8, 16, 24, 32...). Предупреждение ошибок при вязании по кругу: «вспучивание середины», «собираение в складки по краям».	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
6.	Особенности изготовления изделия «Чехол для сотового телефона» Техника выполнения прямоугольных узоров крючком. Работа со схемами - выбор узора - конструирование модел - вязание модели	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
7.	Изготовление сувениров мамам. Технология выполнения курицы:	Индивидуально-	Художественно-эстетическое

	-вязание тела курицы, - вязание головы, - вязание крыльев - соединение деталей	групповая	
8.	Изучение условных обозначений по журналам. Разбор схем	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
	2 год		
№	Содержание темы	Форма организации	Виды деятельности
1.	Правила техники безопасности. Общие сведения о вязании, о нитках и спицах. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; инструктаж по правилам техники безопасности. Как распустить изделие, обработка и выравнивание старых и бывших в употреблении ниток	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
2.	Технология выполнения лицевых и изнаночных петель. Набор петель при вязании на двух спицах. Виды набор петель. Правильное положение рук при наборе петель. Технология выполнения лицевых петель. Выполнение лицевые петель двумя способами: вывязывание лицевой петли за переднюю стенку, вывязывание лицевой петли за заднюю стенку. Технология выполнения изнаночной петли двумя способами. Первый способ расположить рабочую нить перед левой спицей. Второй способ : «бабушкина изнаночная».	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
3.	Кромочные петли. Закрепление петель последнего ряда. Кромочные петли. Кромочным петлям в процессе вязания отведена вспомогательная роль: они образуют кромку с краев полотна. Закрепление петель последнего ряда. Способы прибавления и убавления и закрывания петель.	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое
4.	Вязание е прямоугольной салфетки. Технология вязания прямоугольной прихватки	Индивидуально-групповая	Художественно-эстетическое

5.	Вязание шарфика. Технология вязания шарфика.	Индивидуально- групповая	Художественно- эстетическое
6.	Вязание сумки. Технология вязания сумки.	Индивидуально- групповая	Художественно- эстетическое
7.	Вязание следочков. Технология вязания следочков.	Индивидуально- групповая	Художественно- эстетическое

4. Тематический план

1 год					
№ п/п	Разделы	Общее количес тво часов	В том числе		Примечание: занятие проведено
			теория	практи ка	
1.	Вводное занятие -знакомство с коллекциями нитей, крючков	1	1		
2.	Основные приемы вязания крючком - вязание воздушных петель	2	1	1	
3.	Картина в технике «Аппликация нитками	4	1	3	
4.	Вязание прихватки	4	1	3	
5.	Вязание снежинки	5	1	4	
6.	Особенности изготовления изделия «Чехол для сотового телефона»	5	1	4	
7.	Изготовление сувениров - курочка на чайник	12	3	9	
8.	Изучение условных обозначений по журналам. Разбор схем	1	1		
2 год					
№ п/п	Разделы	Общее количес тво часов	В том числе		Примечание: занятие проведено
			теория	практи ка	
1.	Правила техники безопасности. Общие сведения о вязании и спицах.	1	1		
2.	Основы вязания спицами. Набор петель как подготовительный ряд	2	1	1	

	будущего узора				
3.	Лицевые петли	3	1	2	
4.	Изнаночные петли	3	1	2	
5.	Как убавлять и прибавлять петли	2	1	1	
6.	Как закрыть петли	2	1	1	
7.	Прямоугольная салфетка	4	1	3	
8.	Шарфик	5	1	4	
9.	Сумочка	6	1	5	
10.	Следочки	6	1	5	