

Анализ работы
методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ №2 за 2018-2019 уч. год.

Сегодня одной из самых приоритетных задач педагогических коллективов становится воспитание школьников. Его эффективность во многом зависит от компетентности, творчества классных руководителей. Повышение профессиональной квалификации этой категории педагогов целесообразно организовать в каждой школе. Чтобы успешно решать воспитательные задачи, необходима эффективная работа методического объединения классных руководителей. В школе **существует м/о кл. руководителей 1-11 кл.**, в котором работает 21 кл. руководитель и 4 руководителя ГПД. Основные направления методической работы остались прежними, что и в прошлом году: информационно-методическое, личностно-ориентированное.

Основные формы методической работы: индивидуальная, массовая, групповая. Деятельность методического объединения классных руководителей была направлена на повышение научно-практической подготовки в области воспитания учащихся, на освоение современных концепции воспитания, выработку единых требований к решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности. Вся эта деятельность сопровождалась изучением опыта классных руководителей школы в сфере воспитания учащихся, а также созданием нового опыта на основе практики своей школы и рекомендаций педагогической науки.

По мере необходимости оказывалась методическая помощь кл. руководителям в разработке и проведении открытых внеклассных мероприятий, в проведении единых классных часов и т.д. В течение года было проведено 5 заседаний м/о кл. руководителей, на которых обсуждались актуальные проблемы организации воспитательной работы в школе и классных коллективах в условиях ФГОС. Заседания МО кл. рук. проводились в разных формах:

- Проблемный семинар : «Приоритетные задачи и направления деятельности классных руководителей в 2018 -2019 учебном году в условиях реализации ФГОС».

- Семинар - практикум «Применение новых воспитательных технологий в процессе личностного развития обучающихся»

- круглый стол «Внедрение современных воспитательных технологий в процесс формирования эстетически – развитой личности обучающихся»

Были проведены и обсуждены все открытые единые классные часы. В течение года были проведены открытые классные часы в 3-б кл., 3-в кл., 6-б кл, 8-а кл., 8-б кл., во 2-б кл., 5-а кл., 11 кл. Не был проведен классный час в 6-а классе (кл. рук. Еськов В.Н.)

Все заседания были прошли интересно, поставленные цели были достигнуты. В целом, работу м/о кл. руководителей можно считать удовлетворительной.

Методическая тема на 20019-20 учебный год: « Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: совершенствование форм и методов воспитательной работы, способствующих формированию нравственных идеалов и гражданско – правового сознания школьников , формированию у учащихся основ

экологической культуры

Задачи:

1. Анализ и обобщение нормативно-правовой, методической литературы по проблеме внедрения ФГОС в основной и старшей школе.
2. Изучение и апробация инновационных форм работы с классным коллективом в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
3. Совершенствование деятельности классных руководителей по интеграции педагогической деятельности общественных институтов для реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

При планировании работы методического объединения на новый учебный год учитывались:

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа, район, опыт решения этих проблем в отдельных классных коллективах, в научно-методической литературе;
- возрастные особенности учащихся и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач на основе диагностики.

В связи с внедрением новых образовательных стандартов особое внимание будет уделено проблеме воспитания и развития обучающихся, организации внеурочной деятельности. Поэтому в плане работы методического объединения классных руководителей будут отражены вопросы теоретической и методической подготовки классных руководителей по вопросам организации различных видов деятельности учащихся в свете новых образовательных стандартов. Будут рассмотрены формы достижения воспитательных результатов и формы оценки воспитательных результатов.