



« Утверждаю »
Директор школы
Котова А.А.

« Согласовано »
зам. директора по ВР
Тяпаева И.А.

План работы МО педагогов ДО на 2020-2021 уч.год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Приоритетные задачи и направления деятельности педагогов ДО в 2020-21 уч. г. в условиях реализации ФГОС»: - организация внеурочной деятельности дистанционно в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией (письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04).	сентябрь	Кабанова С.Н.
2.	1) Развитие познавательной активности во внеурочной деятельности и на занятиях объединений ДО 2) Открытое занятие объединения «Занимательная математика» «Вокальный»	октябрь	Танкиева М.Ч. Гельманова К.С. Цыплакова Н.В. Черкаева Л.В.
3.	1) Создание условий для реализации духовно-нравственного, художественно-эстетического направления внеурочной деятельности 2) Открытое занятие объединения: «Воображайка» Театральный клуб «Сказка»	Ноябрь-декабрь	Садырова Ф.Ж. Елеусинова К.Е. Санкубаева С.Е.
4.	« Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей в условиях ДО и внеурочной	февраль	Койшигалиева А.К.

	деятельности» б) Открытое занятие объединения: « Я и мой мир» «Лоскутное шитье» « Бумажные фантазии»		Курмашева Г.Т. Арикенова Д.Е. Акатова Е.Ч.
5.	1) Творческая образовательная среда школьников в системе дополнительного образования (итоги работы объединений ДО и внеурочной деятельности) 2) Выставка «Мир глазами детей» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок) (итоги работы кружков)	апрель	Члены МО ДО
6.	а) Анализ работы МО б) Отчет о работе выставки «Мир глазами детей»	май	Кабанова С.Н.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Использование инновационных технологий на занятиях объединений дополнительного образования»

Общая цель работы МО:

Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

В 2020-2021 учебном году МО продолжит решать следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС.
2. Создание социально-педагогических условий, способствующих развитию творчества учащихся, их личностному самоопределению.
- 3.Использование информационных технологий в дистанционном формате во внеурочной деятельности и в деятельности ДО.
4. Анализировать работу МО с одаренными детьми по подготовке учащихся к участию в смотрах, конкурсах, проектах, выставках.

Поставленные задачи реализовывать через:

- Мастер-классы.
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Проведение педагогических семинаров.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение открытых уроков, создание проектов.

