

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №2

Тяпаева И.А./  /

« 28 » августа 2020 г.



**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
в рамках реализации Федерального государственного
образовательного стандарта
МБОУ СОШ №2
2020-2021 учебный год**

Рассмотрено на педсовете
протокол №1 от 31.08.2020г.

План
внеурочной деятельности начального общего образования
в рамках реализации Федерального государственного образовательного
стандарта МБОУ СОШ №2
2020-2021 учебный год
(Дополнение к учебному плану)

Пояснительная записка

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; учет его возрастных и индивидуальных особенностей.
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 2 являются следующие

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

2. Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой в МБОУ СОШ № 2** используется следующая организационная модель. Внеурочная деятельность может осуществляться через :

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, курсы внеурочной деятельности и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности

3. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 и является одним из основных организационных механизмов ее реализации.

Содержание и структура

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ № 2 с. Александров –Гай, целями и задачами МБОУ СОШ № 2 с. Александров –Гай, сформулированными в годовом плане работы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 с. Александров –Гай

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие *нормативно-правовые документы:*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2019 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643; от 31.12.2015 г. №1576);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015(с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями (от 24.11.2015 г. №81);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее ПООП НОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 2 с. Александров –Гай (далее ООП НОО);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.

- Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.(Приложение к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 № ВБ-976/04)

- Устава МБОУ СОШ № 2 с. Александров –Гай

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к **организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

➤ **Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.**

➤ **Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не**

столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

➤ Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

➤ Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – на 34 рабочие недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

➤ ФГОС начального общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

➤ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

➤ При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности:

а) учреждений дополнительного образования:

- МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДЮСШ». МБУ ФОК «Заволжский», МБУДО ДШИ с. Александров – Гай

б) учреждений культуры с. Александров – Гай

1. МБУК "Гайский историко-краеведческий музей"
2. МБУК ЦБС Александрово-Гайского муниципального района
3. МБУК "ЦКС" Александрово-Гайского МР Саратовской области

в) деятельность Российского движения школьников (РДШ)

г) волонтерское движение

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план по внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) – в дистанционно-очной форме с применением следующих образовательных платформ:

- Интернет-ресурс https://pedsovet.su/dosus/podvizhnye_igry_dlya_detey
- Видеоуроки <https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html>
 - <https://urok.1sept.ru/статьи/623730/>
 - Интернет-ресурс https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey
 - <http://baby-school.narod.ru/media/book/zagadki/spb.html>
 - <https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/>
 - <https://greenwire-russia.greenpeace.org/stranica/detyam-o-prirodnykh-pozharakh-poznavatelnye-igry-mult filmy-i-zanyatiya>
 - <http://www.razumniki.ru/estafeta.html>
 - <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-voine--1941-1945-dlja-1-2-3-4-klasa.html>
 - <https://stranamasterov.ru/node/678847>
 - <https://www.syl.ru/article/309818/kak-sostavlyat-rebusyi-instruktsiya>
 - <https://peskarlib.ru/n-artjuhova/novye-sosedi/>
 - <https://logiclike.com/math-logic/4-klasse/logicheskie-zadachi>
 - <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-vojne-dlya-shkolnikov/>
 - <http://www.tyuz-spb.ru/novosti/Raspisanie-onlayn-pokazov-spektakley-teatra-s-28-marta-po-5-aprelya.html>

4. Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности состоит из следующих компонентов:

- обязательных часов, включенных в нелинейное расписание,
- часов по выбору родителей (законных представителей) учащихся, с учетом мнения ребенка, и возможностей МБОУ СОШ № 2 с Александров –Гай
- воспитательной работы.

Обязательная часть Плана внеурочной деятельности, в основном, направлена на достижение предметных результатов ООП НОО. Часы по выбору и воспитательная работа направлены на достижение личностных и метапредметных результатов ООП НОО.

Часы внеурочной деятельности исключают систему бальной (отметочной) оценивания. Ведется журнальный учет посещаемости учащихся обязательной части Плана внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

➤ Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

➤ Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе и в учреждениях дополнительного образования.

➤ Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может быть менее 10 человек;

➤ Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, во 2-4 – х классах - 45 минут.

➤ Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями физической культуры*, музыки, педагогом – психологом, воспитателями группы продленного дня, а также *педагогами учреждений дополнительного образования* (МБУ ДО «ЦДТ»). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

➤ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

➤ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

➤ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

➤ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

➤ ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

➤ В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Основные направления реализации программы внеурочной деятельности

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Данное направление реализуется «Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», программами воспитания классных коллективов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, классные часы, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности ребенка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 «Я и мой мир»; Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, программы внеурочной деятельности духовно – нравственной направленности (« Я и мой мир», и др.), программы воспитания классных коллективов.

Итогом работы в данном направлении являются коллективные творческие дела, конкурсы, участие в традиционных праздниках «Свет Рождественской звезды», «Масленица», « Наурыз», «Пасхальный перезвон» и др.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется : Программой воспитания МБОУ СОШ №2 «Я и мой мир», Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, , программами воспитания классных коллективов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита социально – ориентированных проектов, акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Час чтения», Программой работы с одаренными детьми.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита учебных проектов, интеллектуальные марафоны, научно-исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Программой воспитания МБОУ СОШ №2 «Я и мой мир»; Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программами воспитания классных коллективов, программами внеурочной деятельности общекультурной направленности «Креативное творчество», «Вокальный», «Мир фантазий», «Воображайка».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, общешкольные традиционные праздники, экскурсии и т.д.

6. Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности

6.1. При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

6.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности реализуется в так называемом «методическом конструкторе» «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»¹.

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
1	Первый уровень результатов	Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик»	Беседа
2-3	Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной,	Дебаты, тематический диспут

¹ Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.13-15.

		общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - «педагог – ученик-коллектив»	
4	Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

6.3. Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

В соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Учреждения и образовательных систем разного уровня. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

- К их проведению привлекается педагог-психолог.
- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей

угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

- Предмет диагностики.

Первый предмет диагностики – личность самого воспитанника. Второй предмет диагностики – детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Третий предмет диагностики – профессиональная позиция педагога как важнейшее условие развития личности учащегося.

Методы диагностики.

- в качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.
- в качестве метода диагностики уровня развития детского коллектива используется методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Диагностику уровня развития детского коллектива, диагностику уровня развития самоуправления в ученического коллективе проводит учитель, выполняющий функции классного руководителя, диагностику личностного роста школьников совместно с психологом в конце учебного года. Динамика развития личности и коллектива сравнивается с предыдущим учебным годом.

7. Основные направления реализации плана внеурочной деятельности

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
на 2020 -2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия: День здоровья, «Веселые старты», походы, экскурсии в природу.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
	Классный час	Программы воспитания классных коллективов.
Социальное	Общешкольные проекты	Программа воспитания «Я и мой мир»
	Проектная деятельность по предметам	Программа работы с одаренными детьми
Духовно-нравственное	Классный час	Программы воспитания классных коллективов.
	Общешкольные мероприятия Единые классные часы	Программа воспитания «Я и мой мир» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Я и мой мир»
Общеинтеллектуальное	кружок	Программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»

	кружок	Программа внеурочной деятельности «Час чтения»
	Интеллектуальные марафоны Научно-исследовательские конференции	Программа работы с одаренными детьми
Общекультурное	Общешкольные мероприятия Единые классные часы	Программа воспитания «Я и мой мир» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся
	Классный час	Программы воспитания классных коллективов
	Экскурсия	Программа воспитания «Я и мой мир» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся
	Коллективное творческое дело	Программа воспитания «Я и мой мир» Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Вокальный»
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Креативное творчество»
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Мир фантазий»
	кружок	Программа внеурочной деятельности «Воображайка»

Взаимодействие внеурочной деятельности с системой воспитательной работы в МБОУ СОШ №2

№ п/п	Центры, объединения, клубы, творческие группы	Основное направление деятельности
1.	Школьный медиа - центр	Обучение компьютерной грамотности, правилам поиска информации в сети Интернет, организация мероприятий, презентаций, конкурсов, работа с социумом
2.	Школьный музей	Организация краеведческо – исследовательской работы, экскурсии, музейные уроки, кл. часы, мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, просмотр и обсуждение видеофильмов, организация поисковой работы, встречи с интересными людьми (ветераны труда, труженики тыла, дети войны и др.)
3.	Школьный творческо-интеллектуальный марафон.	Олимпиады для учащихся, участие в мероприятиях в рамках предметных месячников, реализация научно-исследовательских проектов, творческих проектов, участие в творческих конкурсах
4.	Школьный информационный центр	Библиотечные уроки, интеллектуально-творческие конкурсы, викторины, участие в областных конкурсах, поэтические конкурсы, кл. часы, общешкольные мероприятия, встречи с интересными людьми, выход в сеть Интернет, создание электронных презентаций
5.	Школьное самоуправление	Организация работы по направлениям деятельности, участвуют и организуют работу в классных коллективах по реализации плана воспитательной работы школы, выпуск школьной стенгазеты, организуют и проводят школьные конкурсы, фестивали, соревнования и т. д.
6.	Система дополнительного образования школы	Занятия в кружках, объединениях ДО различной направленности

Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования села, района.

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: - МБУ ДО «ЦДТ» - МБУ ДО «ДЮСШ» - МБУ ФОК « Заволжский» - МБУДО ДШИ с. Александров –Гай	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Учреждения культуры с. Александров –Гай - МБУК "Александрово - Гайский историко-краеведческий музей" - МБУК ЦБС Александрово-Гайского муниципального района	Посещение музея: экскурсии, беседы, совместные мероприятия с выступлением детского коллектива школы Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
ГАУ СО ЦСЗН	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Пожарная часть № 31	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, проведение профилактической работы с учащимися
ОГИБДД ОП №1 в составе МО МВД России «Новоузенский»	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮДП
Администрация Александрово – Гайского муниципального района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Управление образования Администрации Александрово – Гайского муниципального района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел молодёжной политики и спорта	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН и ЗП администрации Александрово – Гайского муниципального района	Организация совместной профилактической работы с учащимися
ПДН ОП №1	Организация совместной профилактической работы с учащимися, профориентационной работы
ГУЗ СО «Александрово – Гайская	Организация совместной работы в целях профориентационной работы,

РБ» имени В.П. Дурнова	профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детский сад «Пчелка»	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.
Предприятия и учреждения села	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» **эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.**

**План внеурочной деятельности начального общего образования рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта(системные занятия)
МБОУ СОШ №2 на 2019-2024 уч. год**

Направления	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл																
Духовно –нравственное	3	2			2	3			2	2			2	2			2	2		
Спортивно – оздоровительное			2	2	-	-	-	-				2				2				2
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	-			1	1			1	1			1	1
Общеинтеллектуальное		2	3	3			2	5	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	6	3	2	4	5	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2
Итого в неделю	9	7	7	9	7	7	4	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7
Итого в год	297	238	238	306	238	238	136	238	198	204	238	238	198	204	238	238	198	204	238	238
Итого: 4 года	1079				850				878				878				878			

**План внеурочной деятельности
начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного
стандарта(системные занятия)
МБОУ СОШ №2 на 2020-2021 уч. год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Количество часов в неделю										Всего в неделю	Всего в год
			1- а	1- б	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	4-а	4-б			
Духовно - нравственное	Я и мой мир	Курмашева Г.Т.	1	1	1	1	1						5	168
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	Танкиева М.Ч. Балашова В.В.								1	1		2	68
	Занимательная математика	Гельманова К,С. Цыплпкова Н.В.						1	1				2	68
	Час чтения	Танкиева М.Ч. Балашова В.В.								1	1		2	68
	Занимательный английский	Варнавская И.В.									1		1	34
Общекультурное	Креативное творчество	Шеломанова Л.В.	1										1	34
	Вокальный	Садырова Ф.Ж.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	304	
	Мир фантазий	Алейникова Е.В.	1										1	33
	Воображайка	Елеусинова К.Е.		1									1	33
	Умелые руки	Каширина Н.В.				1 ч ГПД							1	34
итого			4	3	2	2	3	2	2	3	4	25	846	

Объединения внеурочной деятельности 1- 4 классы

класс	Название кружка	направление	Количество часов	руководитель
1-а	Я и мой мир Вокальный Мир фантазий Креативное творчество	Духовно- нравственное Общекультурное Общекультурное общекультурное	1 ч. 1ч 1 ч 1 ч Итого: 4 ч	.Курмашева Г.Т. Садырова Ф. Ж. Алейникова Е.В. Шеломанова Л.В.
1-б	Я и мой мир Вокальный Воображайка	Духовно- нравственное Общекультурное Общекультурное	1 ч. 1 ч. 1ч Итого: 3ч	Курмашева Г.Т. Садырова Ф. Ж.. Елеусинова К.Е.
2-а	Я и мой мир Вокальный	Духовно- нравственное Общекультурное	1 ч. 1 ч Итого: 2 ч	Курмашева Г.Т. СадыроваФ.Ж.
2-б	Я и мой мир Вокальный Умелые руки	Духовно- нравственное Общекультурное Общекультурное	1 ч. 1 ч. 1 ч Итого: 3 ч	Курмашева Г.Т. СадыроваФ.Ж. Каширина Н.В.
2-в	Я и мой мир Вокальный Умелые руки	Духовно- нравственное Общекультурное Общекультурное	1 ч. 1 ч. 1 ч Итого: 3 ч	Курмашева Г.Т. СадыроваФ.Ж Каширина Н.В.
3-а	Вокальный Занимательная математика	Общекультурное Общеинтеллектуальное	1 ч. 1 ч. Итого: 2 ч	СадыроваФ.Ж Гельманова К.С.
3-б	Вокальный Занимательная математика	Общекультурное Общеинтеллектуальное	1 ч. 1 ч. Итого: 2 ч	СадыроваФ.Ж Цыплакова Н.В..
4-а	Занимательная грамматика Час чтения Вокальный	Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	1 ч. 1 ч 1ч Итого: 3 ч	Танкиева М.Ч. Танкиева М.Ч.. СадыроваФ.Ж.
4-б	Занимательная грамматика Час чтения Вокальный Занимательный английский	Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	1 ч. 1 ч 1 ч 1 ч Итого: 4 ч	Балашова В.В. Балашова В.В. СадыроваФ.Ж Варнавская И.В.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 уч. год
(несистемные занятия)**

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	декабрь
Модуль: ключевые общешкольные дела				
Общешкольные мероприятия	День Знаний – «Здравствуй, школа» отв. Тяпаева И.А. День Здоровья – отв. уч-ля физ.культуры	Праздничная программа «Поздравляем Вас, учителя!» «Посвящение в первоклассники» (1 кл.) – отв. Бугетаева А.М.	1.Праздничная программа « Концерт Любви и Благодарности» отв. Борзрва О.А., Садырова Ф.Ж. 2. Фестиваль: «Цветной ковер России» - отв. 4, 7, 9 кл	Праздничная программа «Новый год шагает по планете.»- отв. Тяпаева И.А., Бугетаева А.М. Отв : 11 кл, 10 кл., 9 кл.
Модуль: классное руководство				
Единые классные часы	1.Урок Победы - 01.09 2. «Беслан забыть нельзя!» -03.09	Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных - 1-4 кл	Единый классный час «Одна страна – одна Россия», посвященный Дню народного единства	.Единый классный час «Доброта спасет мир» - ко Дню инвалидов
Тематические классные часы	1.Инструктажи: «Соблюдение правил дорожного движения»,«Права и обязанности школьников», «Соблюдение правил техники безопасности» 2. Международный день мира "Голубь Мира" - 21.09	1. «Безопасность школьников в сети Интернет» - 28-30.10.20 2. Международный день школьных библиотек -26.10.20г. 3. Инструктажи: безопасное поведение на дороге, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил антитеррористической безопасности, соблюдение правил безопасного поведения на водоемах. 4. «Первый император России» (в рамках 350 –летия со дня рождения Петра I)	1..Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!» 2. Всероссийская акция «День правовой помощи детям». 3.«Безопасность школьников в сети Интернет»	1. Урок мужества «День Героев Отечества» -09.12.20 2. классный час «Конституция - главный закон государства» -11.12.20

Акции	«Украсим любимую школу» 1-11 кл	Операция «Забота» (ко Дню пожилого человека) (1-11 кл) «Поздравь учителя!» (1-11 кл.)	Акция «Поделись своей добротой»	Новогодняя ярмарка «Душевный BAZAR»(1-11 кл.) Акция "Покормите птиц зимой" 1-4 кл
Конкурсы	1.Конкурс букетов и цветочных композиций «Краски осени - 2020» -1-11 кл 2.Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 1-4 кл 3.Конкурс стенгазет «Самое дорогое что есть – жизнь»: 5-11кл	Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя	Конкурс рисунков и фотографий « О той, что дарит нам жизнь и тепло...» (ко Дню Матери)	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»
Выставки	Выставка букетов и цветочных композиций «Краски осени - 2020» 1-11 кл	Фотовыставка «День друга» - ко дню защиты животных»	Выставка «Сувенир для мамы»- ко Дню Матери	Выставка детского творчества «Новогодние фантазии»
Психолог	Определение уровня воспитанности школьников (3-11 классы).	Диагностика «Уровень гражданственности» (9-11 кл.)	Диагностика «Отношение родителей к образовательному процессу»	Диагностика « Степень удовлетворённости уч-ся школьной жизнью»(5-11кл). Диагностика «Комфортно ли ребёнку в школе» (2-4кл)
Социальный педагог	Диагностика «Интересы и досуг» (3,5,7,9 кл.)	Диагностика «Занятость в системе ДО»(1—11 кл.)	Диагностика «Насколько вы толерантны?» (5-11 кл.)	
Модуль: работа с родителями				
Работа с родителями	Общешкольное родительские собрание: « Особенности образовательного процесса в 2020/2021 учебном году »	1.Проведение родительских собраний по итогам четверти с инструктажами 2.Индивидуальное консультирование родителей	1.Общешкольное родительское собрание «Патриотическое воспитание в современной семье.» 2.Классные праздники, посвященные Дню Матери 3.Индивидуальное консультирование родителей	.Проведение родительских собраний по итогам 2 четверти с инструктажами

Модуль: самоуправление				
Ученическое самоуправление	1. Планирование работы на 2020-21 уч. год 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Оформление классных уголков 4. Участие в проектах и акциях РДШ	Рейды в классные коллективы «По одежке встречают» Участие в проектах и акциях РДШ	Участие в проектах и акциях РДШ	Диагностика «Организация детского самоуправления в классе» (5-11 кл.) Диагностика «Уровень развития классного коллектива» (5-11 кл.) Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»

	Январь	Февраль	Март	апрель	май
Модуль: ключевые общешкольные дела					
Общешкольные мероприятия		«Богатырские забавы» (1-4 кл.)	Неделя семьи. -1-11 кл Развлекательная программа «Веселый Мавраль» для 1-4, 5-7 кл Отв. 2, 5 кл		Общешкольная линейка – митинг - «Поклонимся великим тем годам...»; отв. Бугетаева А.М. Праздник Последнего Звонка – - отв. Тяпаева И.А
Модуль: классное руководство					
Единые классные часы	Урок мужества «День снятия блокады города Ленинграда». - 20.01.21	1. Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». -15.02.21 2. Урок Мужества «Отчизны верные сыны».	Единый классный час «Семья вся вместе – и душа не месте!» (Под добрым зонтиком семьи) (Крепка семья –крепка держава)	Единый классный час «Гагаринский урок «Космос- это мы!» (60-лет полета в космос)	Единый классный час «Победный май!»;
Тематические классные часы	1. Классный час «Жизнь стоит того, чтобы жить!», в рамках Всероссийской профилактической	1. Классный час, посвященный победе в Сталинградской битве - 02.02 .21	1. Инструктаж: безопасное поведение на дороге, соблюдение правил пожарной безопасности,	"7 апреля – Всемирный день здоровья»	.Классные часы «Безопасные каникулы»: безопасное поведение на дороге,

	операция «Дети России» « Жизнь прекрасна, когда она безопасна » 2. Беседа по профорientации «Этот удивительный мир профессий» «Сто дорог - одна твоя».	2. Беседа «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»	соблюдение правил антитеррористической безопасности, соблюдение правил безопасного поведения на водоемах в весенний период времени. 2. Неделя детской и юношеской книги		соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил антитеррористической безопасности, соблюдение правил безопасного поведения на водоемах в весенний период времени.
Акции	«Каждой пичужке своя кормушка»(1-4 кл.)	«Посылка солдату» (Поздравление с Днем Защитника Отечества)	Акция "Голубая лента", в рамках Всемирного Дня воды	Акция «Чистый дом – чистый двор – чистое село!»	акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; акция «Окна Победы!»; акция «Свеча Памяти»; акция «Ветеран» (поздравление ветерана ВОВ и труда); Вахта памяти
Конкурсы	Муниципальный творческий конкурс « Снег кружится»	Конкурс Валентинок ко дню Святого Валентина		Конкурс рисунков и стенгазет «Сквозь тернии к звездам»	
Выставки		Выставка Валентинок ко дню Святого Валентина	Выставка фотографий «Путешествие по семейным альбомам», в рамках недели Семьи		
Психолог	Диагностика «Фактор личностного роста» (4,5, 9-11 кл)		Определение уровня воспитанности школьников (3-11 кл).	Диагностика «Классный руководитель глазами ученика» (5-11 кл.)	
Социальный педагог	Анкетирование «Профилактика вредных привычек» (5-11 кл.)	Анализ социальных контактов детей «группы риска»			Беседа : Международный день детского телефона доверия.

Модуль: Работа с родителями

Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Индивидуальное консультирование родителей	Родительские собрания по итогам четверти	Общешкольное родительское собрание «Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе»	Итоговые классные родительские собрания
---------------------	---	---	--	---	---

Модуль: самоуправление

Ученическое самоуправление	Участие в проектах и акциях РДШ	Участие в проектах и акциях РДШ	Рейды в классные коллективы «Месяц без пропусков»	Анкетирование «Общественное мнение» (участие в общ. жизни) (5—11кл.)	1.Участие в проектах и акциях РДШ 2. Анализ работы ученического самоуправления за 2020-2021 уч. год
----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	---	--