

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Балажова С.Н. 

Протокол № 1
От « 27 » августа 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №2

Тяпеза Н.А. 

« 28 » августа 2020 г.

Утверждено

Директор

МБОУ СОШ №2



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Час чтения»

Разработала: учитель начальных классов Балажова В.В.

Рассмотрено на заседании
протокол №1 от 31.08.2020г.

2020- 2021 учебный год

1.Аннотация.

Наименование образовательной программы: программы курса внеурочной деятельности «Час чтения».

Нормативная основа: программа разработана и составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования МБОУ СОШ № 2, учебного плана МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021учебный год.

Вид программы: модифицированная

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная. Деятельность реализуется с применением ДОТ и ЭО в дистанционно-очной форме)

Класс: 4

Срок реализации программы – 2020 – 2021 уч. год

В основу данной программы положена образовательная программа «Час чтения» автор Виноградова В.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.//сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы/ под редакцией Виноградовой. – М.: Вента- Граф. 2011. – 168 с.). В авторскую программу внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф. (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.) внесены изменения в календарно- тематическое планирование, включены произведения из перечня «100 книг» по истории , культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению (Письмо Минобнауки России № НТ – 41/08 от 16.01.2013 г.)

Цель программы: обогащение читательского опыта младшего школьника

Задачи:

- детально знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников;
- углублять литературно-образовательное пространство учащихся начальной школы;
- формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 9-10 лет

Формы занятий: групповые, индивидуальные(реализуется с применением ДОТ и ЭО в дистанционно-очной форме)

Режим и продолжительность занятий: Занятия проводятся 1раз в неделю по 1 часу

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю, 34 часа в год

Количество обучающихся в объединении: весь класс

Особенности набора детей: Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей.

Список литературы для педагога:

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
6. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,
7. Русские детские писатели xx века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука,2001.
8. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.

Список полезных интернет – ресурсов для педагога:

1. <https://multiurok.ru/>
2. <https://nsportal.ru/>
3. <http://nachalka.info/>
4. <https://www.uchportal.ru/>

Список литературы для обучающихся:

1. Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»
2. Стихи – Тютчев, Фет, Никитин, Суриков.
3. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», стихи
4. И.А. Крылов «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»
5. М.Ю. Лермонтов стихи
6. Л.Н. Толстой «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка» и др.
7. Стихи – Некрасов, Бальмонт, Бунин

8. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»
9. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»
- 10.В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»
- 11.М. Горький «Случай с Евсейкой»
- 12.К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»
- 13.А.И. Куприн «Слон»

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. формирование интереса к чтению, мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
2. формирование эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности;
4. осознание значимости чтения для личного развития;
5. формировать потребность в систематическом чтении.

Регулятивные УУД:

1. уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
3. уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Познавательные УУД:

1. прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

1. участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

3. Содержание курса.

№	Содержание темы	Форма организации (очная/дистанционная)	Виды деятельности с применением дистанционных форм
1.	Здравствуй, книга. Интересные книги, прочитанные летом. Презентация читательских дневников. Стихи об осени. Страницы русской классики. Рассказы В. Драгунского.	Инсценирование Литературная игра Викторина КВН	Работа в группах, характеристика книги, определение темы и жанра.
2.	Стихи о природе В. Жуковский «Жаворонок», А. Фет «Весенний дождь» Ф. Тютчев «Весенние воды», С. Дрожжин «Весеннее царство»	Викторина Литературная гостиная	Работа в группах, самостоятельная работа с книгой, классификация книги по авторской принадлежности.
3.	Рассказы современных писателей Рассказ В. Драгунского «Сестра моя Ксения Рассказ «Что я люблю» Е. Велтисов «Мальчик из чемодана» В. Медведев «Баранкин будь человеком» В. Осеева «Простое дело»	Конкурс – кроссворд Беседа-дискуссия	Смысловое чтение, осмысление цели чтения, составление вопросов по произведению
4.	Ступеньки мудрости Л. Толстой «Как волки учат своих детей» К. Паустовский «Барсучий нос» Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой» Е. Чарушин «Кот Епифан» В. Галявкин «Тетрадки под дождем» В. Голявкин. «Крути снежные вертя» Д. В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	Викторина Проект «Я-помощник» Литературная игра Читательская конференция Проект Урок-игра Викторина КВН Конкурс - кроссворд Библиотечный урок	Работа в группах, индивидуальная работа, характеристика книги по жанру, определение темы и жанра произведения.

	П.П. Бажов «Уральские сказы» С.В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».		
5.	Зарубежные писатели детям Ж. Верн «Дети капитана Гранта» Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан» Ж. Верн «Таинственный остров» Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышинный король» Д. Гринвуд «Маленький оборвыш» Ф. Купер «Зверобой» А. Линдгрен «Приключения Калле Блумквиста» М. Твен «Принц и нищий»	Викторина Конкурс Путешествие по страницам книг Викторина Беседа-дискуссия с элементами инсценировки Литературная игра	Выделение особенностей уральских сказаний. Особенности чтения книг большого объёма. Составление плана, опорные слова и предложения. Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями. Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.
6.	Моя книжная полка Н.Шер «Рассказы о русских писателях» К. Паустовский «Далекие годы» Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве А. Рыбаков «Кортик» Рыбаков «Бронзовая птица» Г. Мало «Без семьи» В.А. Осеева «Динка»	Соревнование Литературная игра Занятие-дискуссия Олимпиада КВН Интегрированное занятие	Особенности произведений зарубежных писателей, имена героев, бытовые особенности, обычаи и т.д. Составление вопросов по услышанному отрывку произведения. Умение находить в книгах общие признаки Слушание, чтение и рассматривание книги

4. Тематический план

№ п/п	Разделы/темы	Общее количе- ство часов	В том числе		Примечание: занятие проведено в очно/дистанцио- нной форме
			теория	практика	
I.	Здравствуй, книга.	3	1	2	
1	Интересные книги, прочитанные летом. Презентация читательских дневников.		1		
2	Стихи об осени. Страницы русской классики.			1	
3	Рассказы В. Драгунского.			1	
II.	Стихи о природе	3	2	1	
4	В.Жуковский «Жаворонок», А.Фет «Весенний дождь»		1		
5	Ф.Тютчев «Весенние воды»			1	
6	С.Дрожжин «Весеннее царство»		1		
III.	Рассказы современных писателей	5	3	2	
7	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения			1	
8	Рассказ «Что я люблю»		1		
9	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»		1		
10	В. Медведев «Баранкин будь человеком»			1	

11	В. Осеева «Простое дело»		1		
IV.	Ступеньки мудрости	9	5	4	
12	Л.Толстой «Как волки учат своих детей»			1	
13	К.Паустовский «Барсучий нос»			1	
14	Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»		1		
15	Е.Чарушин «Кот Епифан»		1		
16	В.Галявкин «Тетрадки под дождем»			1	
17	В. Голявкин. «Крути снежные вертя»		1		
18	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»		1		
19	П.П. Бажов «Уральские сказы»			1	
20	С.В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».		1		
V.	Зарубежные писатели детям	8	4	4	
21	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»		1		
22	Ж. Верн «Пятнадцатилетний			1	

	капитан»				
23	Ж. Верн «Таинственный остров»			1	
24	Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышинный король»		1		
25	Д. Гринвуд «Маленький оборвыш»		1		
26	Ф. Купер «Зверобой»			1	
27	А. Линдгрен «Приключения Калле Блумквиста			1	
28	М. Твен «Принц и нищий»		1		
VI.	Моя книжная полка	6	3	3	
29	Н.Шер «Рассказы о русских писателях»		1		
30	К. Паустовский «Далекие годы»			1	
31	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве		1		
32	А. Рыбаков «Кортик»		1		
33	Рыбаков «Бронзовая птица»			1	

34	Г. Мало «Без семьи»			1	
----	---------------------	--	--	---	--