

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Кабанова С.Н. / 

Протокол № 1 \_\_\_\_\_  
От « 27 » августа 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №2

Тяпаева И.А. / 

« 28 » августа 2020 г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ СОШ №2



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»

Разработала: учитель начальных классов Цыплакова Н.В.

Рассмотрено на педсовете  
протокол №1 от 31.08.2020г.

2020- 2021 учебный год

## 1.Аннотация.

**Наименование образовательной программы:** программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

**Нормативная основа:** программа разработана и составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2, учебного плана МБОУ СОШ № 2 на 2020 – 2021 учебный год.

**Вид программы:** модифицированная

**Направление деятельности:** общеинтеллектуальная

**Вид деятельности:** познавательная. Деятельность реализуется с применением ДОТ и ЭО в дистанционно- очной форме.

**Класс:** 3

**Срок реализации программы** – 2020-2021 уч.год

**В основу данной программы** положена образовательная программа «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1 - 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. - 192 с. Начальная школа XXI века).

Изменения и дополнения, внесенные в указанную программу, обоснованы применением ее для другой возрастной категории обучающихся.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы:**8-9 лет

**Формы занятий:** групповые, индивидуальные ( реализуются с применением ДОТ и ЭО в дистанционно - очной форме)

**Режим и продолжительность занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

**Количество занятий и учебных часов в неделю:** 1 час в неделю, 34 часа в год

**Количество обучающихся в объединении:** весь класс

**Особенности набора детей:** Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей.

**Список литературы для педагога**

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996
3. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. 600 задач на сообразительность. - Сталкер, 1997
5. Жикалкина Т. К. «Игровые и занимательные задания по математике 4 класс», Москва «Просвещение», 1985
6. Лавриненко Г. А. Задания развивающего характера по математике» Саратов, Издательство «Лицей», 2002
7. Лихтарников Л. М. «Задачи мудрецов», Москва «Просвещение» - АО «Учебная литература», 1996
8. Мартин Г. Математические головоломки и развлечения. - Мир, 1999
9. Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2006
10. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004

#### **Список полезных интернет – ресурсов для педагога**

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2013.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

Обучающийся сможет научиться:

- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы.

Обучающийся сможет научиться:

- отличать верно выполненное задание от неверного;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся сможет научиться:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

**Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Обучающийся сможет научиться:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### 3. Содержание курса.

№	Содержание темы	Форма организации (очная/дистанционная)	Виды деятельности с применением дистанционных форм.
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».	Фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Решают олимпиадные задачи. Узнают как велик миллион и что такое гугол? «Открывают» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, 6 7 8 9 10; 12 13 14 15 16 и др. Решают и составляют ребусы, содержащие числа. Заполняют числовой кроссворд (судоку, какуро)
2.	Мир занимательных задач.	Тематические занятия, игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала. Блиц - турнир по решению задач.	Фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Решают задачи со многими возможными решениями, задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия, задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи:

			<p>СМЕХ ГРОМ = ГРЕМИ и др.</p> <p>Решают задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. Составляют сборник числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.</p>
3	Геометрическая мозаика.	<p>Тематические занятия, инсценировка сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов, проектные работы, турнир по геометрии.</p> <p>Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллеktуал».</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Строят конструкции по заданному образцу. Перекладывают несколько спичек в соответствии с условиями.</p> <p>Составляют карту путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяют расстояния между городами и сёлами. Работают с набором «Геометрические тела». Моделируют из проволоки. Создают объёмные фигуры из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида,</p>

			параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида (по выбору).
--	--	--	---

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы	Общее количес во часов	В том числе		Примечание:  занятие проведено в очной/дистанционной форме
			теория	практика	
1	Интеллектуальная разминка	1	1		
2	Числа-великаны	1	1		
3-7	Мир занимательных задач	5	1	4	
8	Кто что увидит?	1	1		
9-10	Римские цифры	2	1	1	
11	Числовые головоломки	1	1		
12-13	Секреты задач	2	1	1	
14	В царстве смекалки	1	1		
15	Математический марафон	2	1	1	
16	«Спичечный» конструктор	2		2	
17-18	Выбери маршрут	2		2	
19	Интеллектуальная разминка	1	1		
20-21	Математические фокусы	2		2	
22	Занимательное моделирование	1		1	

23-25	Математическая копилка	3	1	2	
26	Какие слова спрятаны в таблице?	1	1		
27	«Математика — наш друг!»	1	1		
28	Решай, отгадывай, считай	1		1	
29	В царстве смекалки	1	1		
30	Числовые головоломки	1	1	1	
31	Мир занимательных задач	1		1	
32	Математические фокусы	1		1	
33	Блиц-турнир по решению задач	1		1	
34	Математический праздник	1		1	