МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено Руководитель ШМО Кабанова С.Н. /_____ Протокол №_1_____ От « 27» августа 2020 г.	**Согласовано** Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2 Тяпаева И.А./_____/ « 28 » августа 2020 г.	**Утверждаю** Директор МБОУ СОШ №2 _____/А.А. Котова/ Приказ № 276 от « 31 » августа 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Баскетбол»

5-6 класс

Разработал: учитель физической культуры Гельманов М.М.

Рассмотрено на педсовете
протокол №1 от 31.08.2020г.

2020- 2021 учебный год

Аннотация.

Наименование образовательной программы: Программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол».

Нормативная основа: программа разработана и составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2, учебного плана МБОУ СОШ №2 на 2020 – 2021 учебный год.

Вид программы: модифицированная

Направление деятельности: спортивно - оздоровительная

Класс: 5-6 кл.

Срок реализации программы – 1 год

В основу программы положена типовая программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ И.А. Водянниковой под редакцией С.М. Зверева и примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Изменения и дополнения, внесенные в указанную программ, обоснованы применением ее для другой возрастной категории обучающихся.

Цель программы: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством игры в баскетбол, углубленное изучение спортивной игры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 11-12 лет.

Форма занятий: групповая

Режим и продолжительность занятий: один раз в неделю по 3 часа

Количество занятий и учебных часов: в неделю 3 часа, 102 часов в год

Количество обучающихся: 10 – 15 человек.

Список литературы для педагога

1. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов – М.: Просвещение, 2011 – 93 с.

2. Германов, Г. Н. Баскетбол в основе построения вариативной части учебной программы по физической культуре / Г. Н. Германов, Е. В. Готовцев, И. В. Машошина // Культура физическая и здоровье. – 2008. – №4(18). – С.24-31.

3. Готовцев, Е. В. Содержание и направленность тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки игроков в баскетбол на этапе спортивного совершенствования. – М.: РАГС, 2013. – 93с.

4. Готовцев, Е. В. Планирование в спортивной тренировке юных игроков в баскетбол : метод. рекомендации / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов. – Воронеж: 2010. – 116 с.

5. Готовцев, Е. В. Педагогический контроль в спортивной тренировке юных игроков в баскетбол: метод. рекомендации / Е. В. Готовцев, Г. Н.Германов.-Воронеж: 2012 – 131 с.

6. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов / авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2006. – 126 с.

7. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для завершающего уровня высшего физкультурного образования. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2005. – 384 с.

8. Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. Серия «Стандарты второго поколения». Часть 2. – М.: Просвещение, 2010.

9. Типовая программа для внешкольных учреждений и образовательных школ И.А. Водянниковой, под редакцией С.М. Зверева.

10. Физическая культура: учебник для образовательных учреждений /под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2012 – 239с.

Список полезных интернет – ресурсов для педагога

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры

http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"

http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"

http://www.pfo.ru - Сайт Приволжского федерального округа

http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед. идей «Открытый урок»

Список литературы для обучающихся

Матвеев А.П. Учебник для 5-10 классов Физическая культура»- М: Просвещение, 2014г.

В.И. Лях, А.А. Зданевич Учебник для 5-7класса Физическая культура» М: Просвещение ,2014 г.

Научно - методический журнал « Физическая культура в школе».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Регулятивные УУД*:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных школе инструментов ИКТ и источников информации;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и
- сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание темы	Форма организации	Виды деятельности
1.	**Теоретическая подготовка – 2 часа**	Групповая	беседа
2.	**Технико-тактическая подготовка. Учебные игры** – 88 часа Техника бега боком вперед, спиной вперед Техника ловли и передачи мяча на месте Техника ведения мяча на месте Техника передачи двумя руками от груди Техника передачи одной рукой от плеча Техника поворотов на месте Техника ведения мяча в движении Техника передач двумя руками над головой Техника передач двумя руками в движении; правила игры Техника передач мяча Техника бросков мяча в движении Техника поворотов Техника ловли мяча, отскочившего от щита Техника ловли мяча Техника броска в движении после ловли мяча Техника бросков в прыжке с места Техника бросков мяча с разных точек игровой площадки Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке Техника бросков в прыжке после ведения мяча Техника передач на месте и в движении Техника зачетных упражнений Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча Техника ведения и передач в движении Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действием на передачу Техника отвлекающих действий на бросок Совершенствование приемов защиты и нападения	Групповая	Тренировочный, игровой

	Совершенствование командных действий во время игры в баскетбол		
3.	Соревновательная деятельность (по плану спортивно-массовых мероприятий) – 8 часов	Групповая	Соревновательный
4.	Контрольно-пропускные испытания (КПИ) – 4 часа	Групповая	Сдача нормативов
	Всего 102 ч.		

Тематический план

№ п/п	Разделы	Общее кол-во часов	В том числе		Примечание
			теория	практика	
1	Техника безопасности игры в баскетбол на закрытых и открытых игровых площадках. ОФП. Игра в баскетбол	2	1	1	
2	Вводный контроль физического развития обучающихся. Закрепление техники передач мяча одной рукой от плеча, двумя руками над головой, двумя руками в движении. Учебная игра.	3	-	3	
3	Совершенствование изученных способов передач в процессе игры в баскетбол.	3	-	3	
4	Баскетбол – спортивная игра сплоченных игроков. Совершенствование техники ловли мяча, отскочившего от щита. Учебная игра	3	1	2	
5	Закрепление техники бросков в движении после ловли мяча, в прыжке с места. Учебная игра	3	-	3	
6	Совершенствование техники бросков с разных точек	3	-	3	

	игровой площадки. СФП Учебная игра				
7	Совершенствование техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке во время игры в баскетбол	3	-	3	
8	Совершенствование техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча. Учебная игра	3	-	3	
9	Как справиться с волнением и настроиться на игру в баскетбол. Совершенствование техники изученных приемов передач	3	1	2	
10	Закрепление техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча. СФП Игра в баскетбол	3	-	3	
11	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Учебная игра.	3	-	3	
12	Закрепление техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающими действиями на передачу в ходе игры	3	-	3	
13	Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с	3	-	3	

	последующим проходом. Игра в баскетбол				
14	Промежуточный контроль физического развития обучающихся. Закрепление техники отвлекающих действий на бросок. Учебная игра	3	-	3	
15	Распорядок дня и режим питания начинающего спортсмена. ОФП Совершенствование техники отвлекающих действий при защите и нападении	3	1	2	
16	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой. Выбивание и вырывание мяча. Учебная игра	3	-	3	
17	Совершенствование техники атаки двух нападающих против одного защитника. ОФП. Учебная игра	3	-	3	
18	Совершенствование передач в парах, в тройках в движении. Учебнаяя игра	3	-	3	
19	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочивший от щита. Учебная игра	3	-	3	
20	Совершенствование техники передач мяча, быстрый	3	-	3	

	прорыв после штрафного броска. СПФ. Учебная игра				
21	Совершенствование техники передач в движении, нападение через центрового игрока. Учебная игра	3	-	3	
22	Совершенствование техники нападения через центрового, входящего в область штрафной площадки. Учебная игра	3	-	3	
23	Совершенствование способов заслона через центрового. СФП. Учебная игра	3	-	3	
24	Совершенствование техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального игрока. Учебная игра	3	-	3	
25	Участие в соревнованиях по баскетболу среди школ	3	-	3	
26	Участие в соревнованиях по баскетболу среди школ	3	-	3	
27	Закрепление техники отвлекающих действий на получение мяча с последующим проходом под щит, передача через центрового игрока. Учебная игра	3	-	3	

28	Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрового игрока	3	-	3	
29	Участие во внутришкольных соревнованиях по баскетболу	3	-	3	
30	Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие. Учебная игра	3	-	3	
31	Закрепление техники передач в парах, нападение тройкой с активным заслоном. Учебная игра.	3	-	3	
32	Отработка командных взаимодействий в защите и нападении. Игра в баскетбол	3	-	3	
33	Совершенствование командных взаимодействий в защите и нападении. Игра в баскетбол	3	-	3	
34	Итоговый контроль физического развития обучающихся. Игра в баскетбол	4	-	4	