

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Кабанова С.Н. / 

Протокол № 1
От « 27 » августа 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №2

Тяпаева И.А. / 

« 28 » августа 2020 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ СОШ №2



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир фантазий»

Разработала: воспитатель ГПД Алейникова Е.В.

Рассмотрено на педсовете
протокол №1 от 31.08.2020г.

2020- 2021 учебный год

1.Аннотация.

Наименование образовательной программы: программа курса внеурочной деятельности «Мир фантазий».

Нормативная основа: программа разработана и составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2, учебного плана МБОУ СОШ № 2 на 2020 – 2021 учебный год.

Вид программы: модифицированная

Направление деятельности: общекультурное

Вид деятельности: художественное творчество

Класс: 1 «А» .

Срок реализации программы –2020-2020 уч. год

В основу данной программы положена образовательная программа «Художественное творчество» автор Проснякова Т.Н.

Изменения и дополнения, внесенные в указанную программу, обоснованы применением ее для другой возрастной категории обучающихся.

Цель программы: развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи: формировать навыки умения по изготовлению и оформлению выполняемой работы, обучить детей владению инструментами, обучить художественному моделированию из бумаги;

развивать мелкую моторику рук, внимание, память, воображение, усидчивость, расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно-практический опыт учащихся;

воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку, формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 6-7 лет.

Формы занятий: групповые, индивидуальные (реализуются с применением ДОТ и ЭО в дистанционно-очной форме).

Режим и продолжительность занятий: Занятия проводятся 1раз в неделю, продолжительность занятий – 35 минут (I,II четверть),45 минут (III, IV четверть)

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю, 33 часа в год

Количество обучающихся в объединении: 10-15 человек

Особенности набора детей: Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей.

Список литературы для педагога

1. Гудилина С.И. «Чудеса своим руками».
2. Гукасова А.М. «Рукоделие в начальной классах».
3. Гусакова М.А. «Аппликация». М.: Просвещение.
4. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками».
5. Докучаева Н.А. «Сказки из даров природы».
6. Кочетова С.В. «Игрушки для всех».
7. Молотобарова О.С. кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. Шк. И внешк. Учреждений. -2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1990.-176 с.: ил.

Список полезных интернет – ресурсов для педагога

1. Сайт Страна мастеров
[http:// stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru)
2. Сайт Все для дома
[http:// allforchildren.ru](http://allforchildren.ru)
3. www.metodika.org

Список литературы для обучающихся

1. Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги». Ярославль. 2004 г.
2. Полунина В.И. «Искусство и дети». М. 1982 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание курса

№	Содержание темы	Формы организации	Виды деятельности с применением дистанционных форм
	Введение. Требования к поведению учащихся во время занятий, соблюдение порядка на рабочих местах и правил по технике безопасности. Происхождение бумаги.	Беседа с использованием мультимедийных продуктов.	Познавательная деятельность.
1. Аппликация из бумаги. (9ч.)			
	Знакомство с материалами (бумага, картон) и их применением в жизни. Виды бумаги, свойства бумаги. Выполнение работ в технике аппликация «Осеннее дерево», «Яркие лепестки», поздравительная открытка, «Котенок», «Чебурашка»,	Занятия-практика.	Трудовая деятельность.

	«Ночная гроза». Экономное расходование материалов. Разметка по шаблону и на глаз. Обработка бумаги (складывание, резание ножницами). Клеевое соединение.		
2. Объемная аппликация из бумаги (6ч).			
	Выполнение работ в технике объемная аппликация «Рыбка», «Цветы на стебельках-спиральках», «Снеговик», снежинка, елочка, «Ангел-подвеска». С опорой на рисунок, сборка деталей, клеевое соединение .Обработка материала (отрывание, резание ножницами).	Занятия-практика.	Трудовая деятельность.
3. Мозаика (5ч).			

	Составление рисунка из отдельных кусочков бумаги, нанесение контурных линий, разрезание бумаги на мелкие кусочки. Выполнение работ в технике Мозаика «Бабочка», «Открытка к 23 февраля».	Творческая работа.	Трудовая деятельность.
4. Оригами (2ч).			
	Знакомство с техникой оригами. Выполнение работ в технике оригами «Собаки». Конструирование изделий из бумаги путем складывания и сгибания.	Беседа с использованием мультимедийного продукта. Занятие-практика.	Познавательная деятельность. Трудовая деятельность.
5. Плетение (2ч).			
	Выполнение работ в технике плетение «Закладка для книг», «Коврик». Резание бумаги по размеченным линиям, ввод	Занятие-практика.	Трудовая деятельность.

	полоски бумаги в прорезы в шахматном порядке.		
6. Декоративно-художественные изделия из бумаги (5ч).			
	Выполнение работ «День Победы», «Весна», используя пройденные техники (аппликация, мозаика , оригами).	Занятия-практика соревновательного характера.	Творческая деятельность.
7. Итоговые работы из бумаги (4ч).			
	«Экзамен волшебника из страны чудес». Выполнение работ в любой технике из курса. «Все работы хороши».	Викторина по пройденным темам курса. Занятие-практика. Конкурс-выставка.	Игровая деятельность. Трудовая деятельность. Игровая деятельность.

Тематический план

№ п/ п	Наименование раздела	Общее количеств о часов	В том числе		Примечание: занятие проведено в очной/дистанционно й форме
			теори я	практик а	
Введение(1ч)					
1	Введение. Заочное путешествие на бумажную фабрику.	1	0,5	0,5	
Аппликация из бумаги(9ч)					
2	Виды бумаги и картона.	1	0,5	0,5	
3	Аппликация « Осеннее дерево».	1		1	
4	Изготовление поздравительно й открытки по замыслу детей.	1		1	
5	Составление орнамента «Яркие лепестки».	1		1	
6- 7.	Аппликация из геометрических фигур «Котенок», «Чебурашка».	2	0,5	1,5	
8- 9.	Аппликация из силуэтов «Ночная гроза».	2	0,5	1,5	
Объемная аппликация из бумаги(6ч)					

10.	Объемная аппликация «Рыбка».	1	0,5	0,5	
11.	Объемная аппликация «Цветы на стебельках-спиральках».	1	0,5	0,5	
12.	Обрывная аппликация «Снеговик».	1		1	
13.	Вырезание снежинок по образцу.	1		1	
14.	Изготовление елочки.	1		1	
15.	Аппликация-игрушка «Ангел-подвеска».	1		1	
Мозаика (5ч)					
16.	Знакомство с техникой «Мозаика».	1	1		
17-18.	Мозаика «Бабочка».	2		2	
19-20.	Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля.	2		2	
Оригами(2ч)					
21.	Оригами.	1	1		

22.	Оригами. Игрушки без ножниц и клея «Собаки».	1		1	
Плетение(2ч)					
23.	Плетение из бумаги. Закладка для книжек.	1		1	
24.	Плетение «Коврик».	1		1	
Декоративно-художественные изделия из бумаги(5ч)					
25	Вырезание пятиконечной звезды.	1		1	
26- 27.	Композиция «День Победы».	2		2	
28- 29.	Коллаж- аппликация «Весна».	2		2	
Итоговые работы из бумаги(4ч)					
30.	«Экзамен волшебника из страны чудес».	1	1		
31.	Выполнение работы в любой технике из курса.	1		1	
32- 33.	«Все работы хороши».	2		2	

