

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Кабанова С.Н. /

Протокол № 1
От « 27 » августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №2

Тяпаева И.А. /

« 28 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ №2



/ А.А. Котова /

Приказ № 276
от « 31 » августа 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Не за тридевять земель»

Разработала: учитель истории Банацкая Ю.А.

Рассмотрено на педсовете
протокол №1 от 31.08.2020г.

2020- 2021 учебный год

Аннотация.

Наименование образовательной программы: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Не за тридевять земель»

Нормативная основа: программа разработана и составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования /основного общего образования, Основной общеобразовательной программы начального общего образования / основного общего образования МБОУ СОШ № 2, учебного плана МБОУ СОШ № 2 на 2020 – 2021 учебный год.

Вид программы: модифицированная

Направление деятельности: общекультурное

Вид деятельности: поисково-исследовательская

Класс: 7 «А» класс

Срок реализации программы – 2020 - 2021 уч. год

В основу данной программы положено дополнительное учебное пособие «Краеведение». Страницы нашего края, автор Л. К. Ермолаева

Изменения и дополнения, внесенные в указанную программу, обоснованы применением ее для другой возрастной категории обучающихся.

Цель программы:

- приобщение учащихся к культурным ценностям родного края
- формирование чувства патриотизма на основании изучения истории, архитектурного, художественного, поэтического литературного наследия жителей Саратовского края
- совершенствование навыков исследовательской работы, связанной с изучением культурно- бытовых традиций земляков.

Задачи:

- Формировать навыки самостоятельной поисковой работы
- Систематизировать материалы школьного музея по истории и культурным традициям местных жителей
- Популяризовать краеведческие знания среди школьников и жителей города.
- Повышать познавательный интерес к изучению краеведения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы:13-14 лет.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, внеурочная деятельность реализуется с применением ДОТ (дистанционно-образовательные технологии) в очной и дистанционной форме.

Режим и продолжительность занятий: Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю,35 часов в год.

Количество обучающихся в объединении: 15 человек.

Особенности набора детей: Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей.

Список литературы для педагога:

- Саратовская область-энциклопедия «Вокруг света»
- Худяков Д. С. «По берегам морей, которые никто не видел», Саратов, Приволжское книжное издательство. 2008 г.
- Худяков Д. С. «Земля Саратовская», Саратов, Соотечественник. 1998 г.
- Городецкая И. Л., Левашов Е. А. Русские названия жителей: словарь – справочник. М., АСТ, 2003 г.
- Г. «Не за тридевять земель»
- Г. «Заволжские степи»

Список полезных интернет – ресурсов для педагога:

- [http// ru.m. Wikipedia.org](http://ru.m.wikipedia.org) Не за тридевять земель

Список литературы для обучающихся:

- Баранова Е. Ю.. Колосова С. А. Музейная азбука т А до Я, М, , Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006 г.
- Ершов В. П. Школьный краеведческий музей. «География в школе», 1970 г
- Миронов Н. П.. Кононов Ю.Ф. Историческое краеведение, М., «Просвещение», 1969 г.
-

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Обучающийся научится: способам методам способам общения

Обучающийся сможет научиться: патриотическому восприятию истории родного края

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: самостоятельно определять цели и задачи исследования

Обучающийся сможет научиться: самостоятельно осуществлять подбор и систематизировать материалы по краеведению

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: формировать компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий;

Обучающийся сможет научиться: применять на практике навыки по краеведческой работе (описание экспонатов, их восстановление и реставрация)

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: организовывать сотрудничество совместную деятельность с сотрудникам музея, библиотек, учителями

Обучающийся сможет научиться: аргументировать и формулировать своё мнение, навыкам публичных выступлений и средствам вербального и невербального общения при выступлении при аудитории⁴

Предметные результаты:

-формирование представления о краеведении, способах методах исследовательско-поисковой работы

3. Содержание курса.

№	Содержание темы	Форма организации (очная/дистанционная)	Виды деятельности
1.	Введение. Краеведение. Виды и способы краеведческой работы (4 часа)	Беседа. Лекция	Познавательная, практическая, краеведческая

2.	Уголок краеведения в школе. Экспонаты краеведения, способы и методы их описания. Архив работа в нём (6 часов)	Экскурсия. Практикум. Поиск. Описание находок.	Познавательная, практическая, краеведческая
3.	История саратовского края. Город Саратов: возникновение, история, жизнь и быт саратовцев в XVI-XIX вв. (14 часов)	Экскурсия в краеведческий музей, лекция, беседы, викторины, конкурсы: «Знатоки края», презентации проектов, оформлении выставки	Познавательная, практическая, проектная, краеведческая
4.	История родного села. История моей семьи моего дома, моей улицы. Своеобразие домов моего села. Старинные здания Александров-Гая и их история (14 часов)	Экскурсии по селу, улицам Александров -Гая, фото-сессия, сбор систематизация материалов	Практическая (составление родословной), презентационная (по итогам поисковой, исследовательской деятельности), краеведческая.
5.	История родной школы. Краеведческий музей школы и его экспонаты (10 часов)	Экскурсия по школе, по картинной галерее школы, сбор систематизация материалов	Сбор и систематизация материалов
6.	Восстановление и реставрация экспонатов для уголка краеведения в школе (16 часов)	Организация реставрационных работ, сбор и систематизация материалов	Реставрация экспонатов, описание экспонатов
7.	Оформление витрин, выставок экскурсии, презентации, защита проектов (6 часов)	Практическая работа по изготовлению витрин, оформлению экспозиций, подготовка экскурсоводов	Изготовление витрин, этикеток

4. Тематический план

№ п/п	Разделы	Общее количество часов	В том числе		Примечание: занятие проведено в очной\заочной форме
			теория	практика	

1. Введение. Краеведение. Виды и способы краеведческой работы(2 часа)

1.	Вводное занятие. Анкетирование: «Что такое краеведение»	1	1		
2.	Виды способы краеведческой работы	1	1		

1. Уголок краеведения в школе.**2.Экспонаты краеведения, способы и методы их описания. Краеведеский музей (3 часа)**

3.	Что такое краеведческий экспонат?	1		1	
4.	Откуда мы узнаём о жизни и быте наши предков?	1	1		
5.	Предметы домашнего обихода. Как правильно описывать экспонаты.	1		1	

3. История Саратовского края. Город Саратов: возникновение, история, жизнь и быт саратовцев в XVI-XIX вв. (7 часов)

6.	История Саратовского края.	1	1		
7.	Город Саратов в XVI веке	1	1		
8.	Город Саратов в XVII веке	1	1		
9.	Город Саратов в XVIII веке	1	1		
10.	Город Саратов в XIX веке	1	1		
11.	Город Саратов в XX веке	1	1		
12.	Современный Саратов	1	1		

4. История родного села. История моей семьи моего дома, моей улицы (8 часов)

13.	История села Александров - Гай	2	1	1	
14.	История моей семьи	2	1	1	
15.	История моей улицы	2	1	1	
16.	Своеобразие домов моего села. Старинные здания в Александров-Гае и их	2	1	1	

	история				
5. История родной школы. Краеведческий музей школы и его экспонаты (6 часов).					
17.	История родной школы	2	1	1	
18.	Краеведческий уголок	2	1	1	
19.	Картинная галерея школы и её экспонаты	2	1	1	
6. Восстановление и реставрация экспонатов для уголка краеведения в школе (6 часов).					
20.	Реставрационные работы,	5	1	4	
21.	Сбор и систематизация материалов об экспонатах краеведческого уголка. оформление учётных карточек и этикеток	1		1	
7. Подведение итогов работы. Оформление витрин, выставок экскурсии, презентации, защита проектов (5 часа).					
22.	Оформление витрин для краеведческого уголка	1		3	
23.	Оформление учётных карточек и этикеток	1		1	
24.	Защита и презентация проектов	1		1	