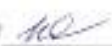


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Кабанова С.Н. / 

Протокол № 1
От « 27 » августа 2020 г.

Согласовано

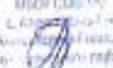
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №2

Тяпасна И.А. / 

« 28 » августа 2020 г.

Утверждено

Директор
МБОУ СОШ №2

Котова А.А. / 

Приказ № 276
от « 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Поиск»

Разработала: учитель русского языка и литературы Лыженкова О.Д.

Рассмотрено на педсовете
протокол №1 от 31.08.2020г.

Аннотация

Наименование образовательной программы: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Поиск».

Нормативная основа: программа разработана и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной общеобразовательной программы общего образования МБОУ СОШ №2 на 2019-2020 учебный год.

Вид программы: модифицированная.

Направление деятельности: общеинтеллектуальное. Деятельность реализуется с применением ДОТ и ЭО в дистанционно - очной форме

Вид деятельности: познавательная.

Класс: 10, 8 «а».

Срок реализации программы: 1 год.

В основу данной программы положена образовательная программа «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2017.)

Изменения и дополнения, внесённые в указанную программу, обоснованы применением её для другой возрастной категории обучающихся.

Цель программы: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Александров-Гай средствами музейной педагогики.

Задачи:

- 1. Образовательные:* овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.
- 2. Развивающие:* развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками; овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьной краеведческой комнаты и творческих работах.
- 3. Воспитательные:* воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы, - 14-16 лет.
Формы занятий: групповые, индивидуальные. Внеурочная деятельность реализуется с применением ДОТ (дистанционные образовательные технологии) и ЭО (электронное обучение) в дистанционно-очной форме.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю, 35 часов в год.

Количество обучающихся в объединении: 15 человек.

Особенности набора детей: отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными способностями детей.

Список литературы для педагога:

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2018. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2017.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 2017- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2018. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по краеведению/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 2017. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2017г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2018.-320с.

Список литературы для обучающихся:

1. Книга Памяти: Саратовская область.Т.5.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга»,1994.
2. Книга Памяти: Саратовская область.Т.6.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга»,1994.
3. Родники победы. Боевые традиции войск тыла /Б. К. Дзегутанов, В. И. Цветков, В. В. Яробков и др.-М.: Воениздат, 1989.
4. Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. Краткие биографии и описание подвигов героев советского Союза – тех, кто родился, жил и живет в Саратовской области. Саратов, Приволж. кн. изд.,1986

Информационные ресурсы:

Video – патриотическая работа в школе (для музея).
Интернет – ресурсы

Результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения кружка «Поиск» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения кружка «Поиск» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать проблему*.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы членов кружка.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего села Александров-Гай, своей школы.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками; оформлять полученные материалы в творческих работах, уметь публично представлять результаты поисково-исследовательской деятельности.

Содержание курса.

№ п/п	Содержание темы	Форма организации	Виды деятельности
I.	Введение.(1 ч.) Источники изучения родного края.	Лекция	Познавательная
II.	Красотою мир спасётся. (8 ч.). Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Александрово-Гайская земля. Памятники природы. Названия населённых пунктов на территории района. Река Большой Узень. Экскурсия по селу. Я и моё село. Стихи о родном крае.	Лекции Проекты Беседы	Познавательная Художественное творчество Исследование
III.	Дела давно минувших дней. (13 ч.) С чего всё начиналось. О чём рассказали книги. Первые поселения. Установление Советской власти. Гражданская война на территории района. Коллективизация. Село и район в годы войны. Продолжение знакомства с «Книгой памяти». Человек и история. Названия улиц нашего села.	Лекции Беседа (интервью) Проекты Исследование	Познавательная Исследование
IV.	Люди земли Ал-Гайской. (12 ч.) Человек своего времени. Ими гордится наш район. Народные умельцы.	Исследование. Беседа. Проекты.	Познавательная. Исследование.
V.	Итоги работы за год (1 ч.) Подведение итогов работы за год. Систематизация имеющегося материала.	Проект. Беседа.	Исследование. Художественное творчество.

Тематический план

№п /п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Примечание
			теория	практика	
	Введение.	1			
1.	Источники изучения родного края.	0,5	0,5		
	Красотою мир спасётся.	8			
2.	Красотою славится наша земля.	1	1		
3.	Легенды и предания.	1	1		
4.	Памятники природы.	1	0,5	0,5	
5.	Объяснение названий населённых пунктов.	1	0,5	0,5	
6.	Экскурсия по селу.	1	0,5	0,5	
7.	Экскурсия по селу.	1		1	
8.	От чистого истока. Стихи о любви к родному краю. Местные поэты.	1		1	
9.	От чистого истока. Стихи о любви к родному краю. Местные поэты.	1		1	
	Дела давно минувших дней.	13			
10.	С чего всё начиналось. Наш край.	1	1		
11.	Археологические раскопки на территории нашего села.	1	1		
12.	Здесь пыль веков. Экскурсия в краеведческий музей.	1		1	
13.	Экскурсия в краеведческий музей.	1		1	
14.	О чём рассказали книги. Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки.	1		1	
15.	Работа с краеведческой литературой.	1		1	
16.	Знакомство с бытом и традициями в нашем районе	1		1	
17.	Гражданская война на территории нашего района.	1		1	
18.	Вся власть Советам. Установление советской	1		1	

	власти в нашем районе.				
19.	Коллективизация.	1	1		
20.	Репрессии 30-х.	1	1		
21.	Репрессии 30-х.	1	1		
22.	Наш район в годы Великой Отечественной войны.	1	1		
	Люди земли Ал-Гайской	12			
23.	Человек своего времени.	1		1	
24.	Почётные жители села и района.	1		1	
25.	Ими гордится наш район.	1		1	
26.	Народные умельцы.	1		1	
27.	Добро, создаваемое добрыми руками.	1		1	
28.	Гордое звание – учитель.	1		1	
29.	Наши выпускники. Их судьбы.				
30.	Наши выпускники. Их судьбы.	1		1	
31.	Наши выпускники. Их судьбы.	1		1	
32.	Наши выпускники. Их судьбы.	1		1	
33.	Наши выпускники. Их судьбы.	1		1	
34.	Наши выпускники. Их судьбы.	1		1	
	Итоги работы кружка.	1			
35.	Отчёт руководителя кружка. Выставка творческих работ кружковцев.			1	

